Утверждаю:

 Заведующий МБДОУ Д/с № 92

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Зиновьева

 Пр. № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

# Календарный учебный график

# муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детский сад № 92

# на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Календарный учебный график муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ детского сада № 92 являются:

1. Закон "Об образовании в Российской Федерации" 31.07.2020 № 304-ФЗ
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
5. Устав МБДОУ детского сада № 92

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года.

В структуру учебного плана ДОУ входят: инвариантная часть, которая реализует федеральные требования и вариативная, которая учитывает особенности ДОУ. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом. Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 92, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования со 2-й младшей до подготовительной группы;

Целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь. достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
4. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
6. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
7. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
10. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
11. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Обновлённый вариант Программы доработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральной образовательной программой дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание психолого-педагогической работы представлено по возрастным группам и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

«физическое развитие», «социально - коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие», обеспечивает

достижение воспитанниками готовности к школе. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3348-20

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Развитие музыкальности осуществляется музыкальными руководителями; физкультурное воспитание - инструктор по физической культуре.

Составляя учебный план, ориентировались на основные принципы программы воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада, а также:

1. Учет местных климатических и погодных конкретных условий.
2. Учет специфики контингента детей, посещающих rpyппy.
3. Чередование в течение дня педагогически нагруженных периодов с периодами расслабления и отдыха, самостоятельной свободной деятельностью детей. Обязательное сохранение в режиме дня не менее 3 - 4 часов на ведущую деятельность детей дошкольного возраста — свободную игру или другую самостоятельную деятельность.
4. Учет требований к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз с двигательными.
5. Учет динамики работоспособности детей в течение дня, недели и в течение года. Разгрузочными являются: утреннее время до завтрака, первая половина сентября, начало января, вторая половина мая.
6. Выделение эмоционально-значимых моментов в жизни группы и создание положительного настроя в эти периоды.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

##  Продолжительность учебного года:

1. Начало учебного года: 02.09.2024 г.
2. Окончание учебного года: 30.05.2025 г.

**Начало образовательной деятельности в первую половину дня:** 2 младшая гpyппa (3-4 года) с 9.00

Средняя гpyппa (4-5 лет) с 9.00

Старшая гpyппa (5-6 лет) с 9.00

Подготовительная гpyппa (6-7 лет) с 9.00

##  Учебная нагрузка

|  |  |
| --- | --- |
| группы | количество занятий в неделю |
| 2 младшая  | 10 занятий по 15 минут, итого: 150 минут - 2 ч 30 мин |
| Средняя | 10 занятий по 20 минут, итого: 200 минут - 3 ч 20 мин |
| Старшая  | 13 занятий по 20-25 минут, итого: 305 минут — 5 ч 05 мин |
| Подготовительнаяк школе | 1. занятий по 30 минут, итого: 420 минут — 7 ч 00 мин
 |

 Продолжительность учебного года: 37 недель

Режим работы МБДОУ детский сад № 92: понедельник – пятница с 7.00 – 19.00

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

* 1. Продолжительность занятий по полугодиям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Дата | Продолжительность(количество учебных недель) |
| Начало  | Окончание  |
| 1 полугодие | 02.09.24 | 28.12.24 | 17 недель |
| 2 полугодие | 09.01.25 | 30.05.25 | 20 недель |

* 1. Продолжительность каникул в течение учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
| Зимние | 30.12.2024 г. | 08.01.2025 г. | 1. дней
 |

##  Количество занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Вид занятий | Количество занятий в неделю |
| 2 мл.группа | средняягруппа | старшаягруппа | Подготовительная к школе группа |
| Познавательноеразвитие | Ознакомление сокружающим миром | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Формированиеэлементарных математических представлений | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Художественно —эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Аппликация | 1 раз в две недели |
| Лепка | 1 раз в две недели |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Социально-коммуникативноеразвитие | Социализация,Развитие общения, нравственное воспитание | Ежедневно в различных видах деятельности |
| Ребенок в семье исообществе | Ежедневно в различных видах деятельности |
| Самообслуживание,самостоятельность, трудовое воспитание | Ежедневно в различных видах деятельности |
| Формирование основбезопасности | Ежедневно в различных видах деятельности |
| Итого в неделю | 10 | 10 | 13 | 14 |

 **Длительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Группы | Недельная нагрузка | Длительность |
| 1 | 2-е младшие группы | 10 | 15 мин. |
| 2 | Средние группы | 10 | 20 мин. |
| 3 | Старшие группы | 1З | 20-25 мин. |
| 4 | Подготовительные к школе | 14 | 30 мин. |

 Продолжительность перерывов между занятиями – минимум10 мин.

Проведение мониторинга уровня развитиядетей проводится:

 с 09.09.2024 г. по 13.09.2024 г.

 с 12.05.2025 г. по 16.05.2025 г.

 Праздничные дни: *в соответствии с производственным календарём на 2024-2025 учебный год.*