

Формирование духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края»

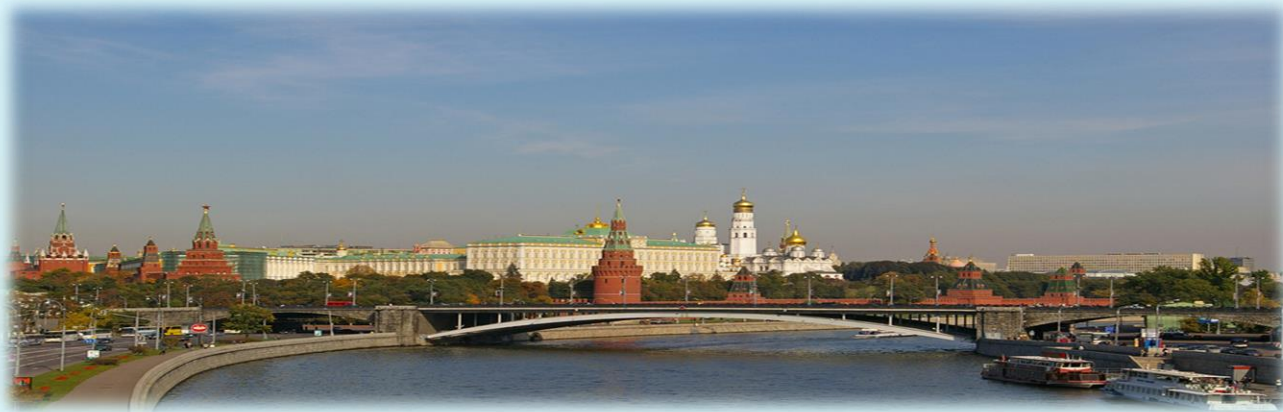


«Моя Родина – Россия»

Работу выполнила:
Воспитатель подготовительной группы
1 категории
Михеева Юлия Сергеевна

Актуальность темы:

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.



Цель проекта:

- Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к Родине.
- Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране, краю.
- создание условий для формирования у детей патриотических чувств, любви к родной природе посредством расширения их знаний о березе, как о символе России.



Задачи:

- Дать знания детям об истории родной страны, символике, достопримечательностями
- Воспитывать любовь к родной стране, к русским национальным героям. Гордится тем, что ты россиянин.
- Осуществлять ознакомление дошкольников с географическим, природно-экологическим своеобразием России, вызвать чувство восхищения красотой русской природы.
- Продолжать знакомить детей с понятием «Родина», «Отечество», воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа.
- Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.
- Формировать представления о самом почитаемом дереве в России – березке.
- Познакомить с березой, как символом страны, национальным деревом.
- Познакомить детей с русскими народными традициями, связанными с берёзой.
- Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности изображения березы.
- Познакомить с новым методом рисования гуашью с использованием ватных палочек. Один из вариаций распространенной техники рисования пуантилизм. Французское слово «pointillisme» переводится как «точечный» или «сделанный точками».
- Обогащать словарь детей за счет слов: чечевички, спилы, зеленая аптека, березовый сок, деготь.

Этапы работы над проектом:

I. Подготовительный этап

- постановка цели и задач; информирование родителей по теме проекта;
- пополнение предметно-развивающей среды;
- подборка иллюстраций, картин, презентаций по темам занятий и бесед;
- подборка детской литературы по тематике проекта;
- выбор материалов для реализации проекта.

Подборка иллюстраций,
картин, презентаций по
темам занятий и бесед;



Уголок патриотического воспитания



II. Основной (практический)

Реализация проекта через взаимодействие с детьми. Внедрение различных форм работы во все виды деятельности детей.

1. Занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим:

Тема 1. «Россия, Родина, Москва!!!»

Тема 2. «Что мы называем Родиной?»

Тема 3. «Моя Родина и ее защитники»



2.Речевое развитие.

3.Художественно-эстетическое развитие детей:

Рисование на тему:

«Березка – «душа» России, символ страны, национальное дерево»

Оборудование: картины с березой в разное время года, слайды, гуашь, ватные палочки.

Знакомство с новым методом рисования гуашью с использованием ватных палочек. Один из вариаций распространенной техники рисования пуантилизм. Французское слово «pointillisme» переводится как «точечный» или «сделанный точками».

Если соединить несколько косметических палочек, закрепить скотчем или канцелярской резинкой, то можно изображать множественные мелкие детали: листья, ягодные гроздья, крону деревьев и кустарников, цветущий луг, звездное небо.

Художественная деятельность





4. Игровая деятельность детей:

- Дидактические игры
- Подвижные игры

5. Беседы с детьми на темы:

- «Москва -столица нашей родины»
- «Береза – символ России»
- «Как велика моя земля, как широки ее просторы»

6. Чтение художественной литературы



III. Заключительный (обобщающий) этап

Результатом освоения данного проекта является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно- нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

Вывод:

В ходе проекта ребята стали интересоваться историей своей страны, гордиться Россией. Познакомились с историей России, образованием государства, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. Дети с удовольствием изучали карту России, искали различные города. Так что можно считать, что цель и задачи проекта реализованы, но на этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.



Спасибо за внимание!

