

Консультация для родителей
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ



«Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро».

Сухомлинский В. А.

В наше время, всем понятна важность экологического воспитания детей. Всем известны печальные последствия развития промышленности и экономики. Развитие цивилизации несет с собой факторы, которые способствуют катастрофическим последствиям для всего человечества. К сожалению, многие последствия уже стали необратимыми.



Как не парадоксально это звучит, но спасение земли от полного истощения всех ее ресурсов, во многом зависит от нас с вами, простых людей. Экологическая помощь начинается с элементарных человеческих понятий, таких как; уборка мусора, осторожное обращение с огнем, очистка водоемов, бережное отношение к живой природе и т.д.

Конечно же, это та малость, на которую способен любой человек. Но есть и нечто большее.

Это - то будущее, которое мы создаём сегодня — это наши дети. То, что мы с вами сможем вложить в их мышление, в их образ жизни, в их жизненную позицию, определит, то как ребенок уже в сознательном возрасте будет относиться к окружающему его миру. На сегодняшний день, приоритеты воспитания в семье расставлены на более приземленные позиции. С пелёнок детям выбирают престижную профессию, учат правильно обращаться с деньгами, закладывают агрессивное отношение к проблемным жизненным ситуациям.

Хорошо, если родители научат выбрасывать мусор в специальные контейнеры и не ломать на деревьях ветки, но ведь этого недостаточно чтобы ребёнок в полной мере осознал свой вклад в будущее окружающей среды.



Три основных задачи семьи

1. Развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе и обществе.

Это элементарные правила поведения человека в социуме; четкое понимание того, что нельзя мусорить, вредить живой природе, обижать животных, беречь природные ресурсы и т.д. Безусловно, тут **родители** должны быть ежедневным **примером** для своих детей, они должны проявлять максимум внимания, прежде всего к своим поступкам и действиям, ведь ребенок учится жить, прежде всего, перенимая правила поведения у своих родителей.



2. Воспитание этических и эстетических чувств.

Беречь — значит **любить**. Восхищаться красотой природы, ценит ее разнообразие, быть благодарным её дарам, всему этому может научить только **семья**. Особенно это актуально для детей, растущих в больших городах. Ребёнок должен расти с чувством, что **природа — это большое разумное существо**, и в ней нет мелочей, каждая травинка, каждая букашка - заслуживает бережного отношения, потому что это часть природы. Важно донести до ребенка насколько в **природе всё взаимосвязано и гармонично**. Как муравьи сплочено организуют свое существование, и с какими усилиями они создают свои муравейники; насколько беззащитны бабочки, радующие нас своим разнообразием и красотой; как хрупки и важны для людей деревья, которые помогают очищать воздух, которым мы дышим.



3. Формирование познавательных и творческих потребностей.

Важно формировать в сознании ребенка **желание приносит пользу для природы**, платить ей ответным стремлением созидать. Посадите вместе с ним дерево или цветок — и ребёнок поймёт, что он сам **творец природы**, поднимите валяющуюся на земле мусор и выбросите вместе с ним его в мусорный контейнер - и ваше чадо сделает **правильный вывод о человеческом отношении к природе**, сделайте вместе с вашим ребенком кормушку для птиц- и он научиться **состраданию**.

Важнейшим элементов экологического воспитания ребенка является **зеленый уголок** у вас дома. Живые растения, цветы, **домашние животные** способствуют правильному формированию у ребенка экологического сознания.

