

**Проект по
опытно-экспериментальной деятельности
в средней группе по теме:
«Свойства воды»**

Цель проекта: прививать детям интерес к самостоятельной исследовательской деятельности.

Задачи:

- Формировать у детей навыки воспроизведения элементарных опытов;
- развивать стремление к поисково-познавательной деятельности;
- способствовать овладению приёмами практического взаимодействия с окружающими предметами; развивать мыслительную деятельность, умение наблюдать, анализировать и делать выводы.

Тип проекта: творческий, исследовательский, игровой

Этапы проекта: подготовительный, исследовательский, заключительный

Предполагаемый результат: умение детей проводить опыты, умение делать выводы, желание заниматься исследовательской деятельностью

Реализация проекта

Срок проведения	Мероприятие	Содержание работы
апрель	<p>Подготовительный этап:</p> <p>1. беседа о воде, о ее роли в жизни человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Использование дидактических игр: «Где живет вода?», «Для чего нужна вода?», «Человек и вода» • Чтение сказки» Путешествие капельки» показ сказки на фланелеграфе • Рассматривание иллюстраций по теме «Вода в природе» • Наблюдение за водой на прогулке
	<p>2. Исследовательский этап:</p> <p style="text-align: center;">«Свойства воды»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опыт 1 Способность воды отражать предметы • Опыт 2 Прозрачность воды • Опыт 3 Вода жидкая и может пролиться из сосуда • Опыт 4 Вода может литься или брызгать
	<p>3. Заключительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное подведение итогов эксперимента, формулирование выводов • Создание альбома «Наши опыты с водой»