

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №92

*Проекта участка детского сада*

*«Царство Водяного»*

Подготовили

Воспитатели ст. группы «Б»

Бахорева Л.Н. и Кичунова И.А.

Тверь 2017

**Тип проекта:** Творческий.

**Состав участников:** Воспитатели, родители.

**Срок реализации:** апрель – июнь 2017 г.

**Актуальность:**

В дошкольном возрасте большую роль в познавательном развитии детей играет предметно-пространственная развивающая среда, как в группе, так и на участке. Она должна быть очень разнообразной по стилистике, содержательно-насыщенной, развивающей, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, здоровьесберегающей, эстетически-привлекательной. Так как это ближайший источник познания мира. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка. Первое впечатление о детском саде у родителей и детей оставляет участок. Каждый дом начинается со двора. Первое знакомство гостей и просто прохожих начинается с внешнего вида дома, благоустройства двора. Не случайно говорят, что встречают по одежке. Благоустроить территорию детского сада особенно важно, так как его посещают маленькие дети. Души детей будут прекрасны, если они будут расти в атмосфере красоты.

**Проблема:** Отсутствие единой темы в оформлении участка.

**Цель:** Создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на участках детского сада в теплое время года.

**Задачи:**

1. Оборудовать участок ДООУ в соответствии с современными требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми.
2. Улучшить художественное оформление участка ДООУ.
3. Воспитывать бережное отношение к природе и к окружающему миру.
4. Создание единой темы для территории.
5. Создание комфортных условий для развития личности ребенка.

## **Этапы реализации :**

### **Предварительная работа:**

- 1.Провести анализ исходного состояния участка и территории, прилегающей к нему.
- 2.Провести родительское собрание и обсудить возможные варианты оформления участка.
- 3.Подобрать материалы для реализации проекта совместно с родителями.

### **Основной этап:**

**Эстетическая зона:** Окультурить цветник возле крыльца, пересадить кусты и сделать изгородь для цветника возле веранды

Цветник в группе используется для формирования у детей навыков ухода за различными культурами. Здесь проводятся наблюдения, исследования почвы и растений. Изготовить таблички на грядки.

Чтобы поддержать интерес ребят к выращиванию растений и вызвать положительные эмоции, на табличках написать названия растений или их изображений.

**Физкультурно-спортивная зона** – Для проведения спортивных мероприятий соорудить бревно для равновесия «Крокодил», длиной 2,5-3 м.

Оборудовать столбики для равновесия и прыгивания в количестве 10 штук.

Изготовить из фанеры две мишени для проведения спортивной игры «Снайперы»

**Сказочная зона:** Веранда на нашем участке оформлена в морском стиле. Для украшения и раскрытия темы, на собрании было решено изготовить фигуру водяного. А также создать композицию пруда со сказочными персонажами: черепахой Тортиллой, Буратино,

**Зона отдыха.** На участке имеются скамейки для отдыха, лавочка и столик для детей, домик, где можно спрятаться от солнца и дождя. Одно из любимых мест ребят – песочница. Домик, скамейки, лавочки, столик покрасить, на покрытии песочнице нарисовать красивые цветы.

**Безопасность жизнедеятельности.** Территория имеет ограждение по периметру. В ночное время территория освещается уличным фонарем. На

участке детского сада достаточно зелени. На общей территории сада много цветников, деревьев. Зеленые насаждения защищают участки от пыли, очищают воздух. Все это служит также защитой от солнца в жаркое время года. Осенью и весной производится обрезка кустарников. Центральная дорожка асфальтирована. На здании сада имеется вывеска с названием образовательного учреждения.

**Заключительный этап:**

Привести в порядок имеющиеся постройки и оборудование.

Сфотографировать и заснять на видео коллективную работу родителей, детей и воспитателей. Оформить газету «Наш участок», выложить видео материалы в группу в социальные сети.

**Ожидаемый результат:**

На участке создана предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту и потребностям детей..