

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 92**

**Рабочая программа кружка  
«Добрый мир»  
по Основам Православной культуры  
для детей подготовительной группы**

**Подготовила:  
Воспитатель высшей кат.  
Кичунова И.А.**

**Тверь, 2021-2022г.**

## СОДЕРЖАНИЕ:

### 1.Целевой раздел.

- 1.1.Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи рабочей программы
- 1.3. Содержание и формы работы с детьми.
- 1.4. Принципы кружковой работы.
- 1.5. Методологические приёмы, используемые в кружковой работе.
- 1.6.Планируемые результаты освоения кружковой программы.

### 2.Содержательный раздел.

- 2.1. Календарно-тематическое планирование работы кружка «Добрый мир».

#### **1.Целевой раздел.**

##### **1.1.Пояснительная записка**

В нашем МДОУ в рамках социально – нравственного направления в развитии и воспитании дошкольников решаются задачи духовно – нравственного воспитания.

Воспитание направлено на приобщение детей к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры. Ведущими духовными ценностями дошкольников являются доброта, любовь близких, семья. Необходимый уровень нравственного развития ребёнка зависит от педагогических и общекультурных условий, в которых он родился и живёт.

##### **Актуальность:**

Какими мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы заложим в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создаёт вокруг себя.

Что характеризует человека, прежде всего? Конечно же, его культура. Это понятие включает в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность, духовную и душевную утончённость и творческую активность. Культура человека – есть отражение его внутреннего мира, и огромную роль в формировании культуры человека играет эстетическое воспитание. В связи с этим ключевая роль детского сада – создание условий для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим созданием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

##### **Педагогическая целесообразность.**

В МДОУ обучаются дети из разных социальных семей. Каждый ребёнок имеет индивидуальные особенности, поэтому очень важно воспитывать толерантные отношения между детьми, научить их уважению к старшим членам семьи – бабушкам, дедушкам, предкам, окружающему миру.

Содержание программы основано на знакомстве детей с окружающим миром на основе ценностей православной культуры, способствующему эстетическому воспитанию с элементами творческой деятельности.

## **1.2. Цели и задачи рабочей программы.**

**Цель рабочей программы**- это развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование у детей эстетической культуры.

### **Задачи рабочей программы:**

1. **Образовательные:** приобщать детей к прекрасному через знакомство с искусством(литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура и др.) как классическим, так и народным(в том числе религиозным), через познание красоты природы и эстетику среды, в которой живут развиваются дети.
2. **Развивающие:** Формировать у детей представления и знания о прекрасном в жизни и искусстве, развитие эстетического восприятия, эстетических чувств, эстетических оценок и эстетического отношения ко всему, что их окружает; развитие речи и формирование словаря; формирование у детей эстетических интересов, художественных потребностей, творчества и способностей.
3. **Воспитательные:** воспитывать у детей нравственные чувства: милосердия, сострадания, сопереживание, послушание родителям, любви к семье, Родине, доброго, гуманного отношения к окружающему миру, дружелюбия, стыдливости совершения безнравственного поступков, взаимопомощи, ответственности и заботы.

## **1.3. Содержание и формы работы с детьми:**

1. Экскурсии, целевые прогулки.
2. Просмотр слайдов.
3. Знакомство с историей храмов, внешним убранством, внутренним убранством, посещение.
4. Знакомство с живописью на библейские сюжеты.
5. Беседы(о правилах поведения в православных храмах).
6. Чтение(художественной литературы по духовно – нравственной тематике).
7. Слушание(духовной музыки, колокольных звонов, колыбельных песен).
8. Творческая художественная деятельность детей.
9. Знакомство и проведение народных и обрядовых праздников.
10. Эстетические беседы.
11. Рассказы о семейных традициях, реликвиях, взаимоотношениях.
12. Оформление наглядно – иллюстрированного материала «Моя семья».
13. Совместные творческие работы детей и родителей.

## **1.4. Принципы кружковой работы:**

1. Построение жизни на основе христианского совершенства («Уклонись от зла и сотвори благо»)

2. Гуманистическая направленность (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путём формирования отношения к себе, к другим субъектам и объектам (любовь к ближним, природе, бережное отношение к материальным ценностям, святыням нашего народа).
3. Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу, возрасту, здоровью).
4. Культуросообразность (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае Православия, и особенностями, присущими традициям нашего края)
5. Светский характер образования и законности (соответствие действующему законодательству РФ и Декларации ООН о правах ребёнка).
6. Непрерывность и преемственность воспитательных воздействий (семьи и МДОУ).

### **1.5. Методические приёмы, используемые в кружковой работе:**

1. Наглядные методы (чтение воспитателем произведений устного народного творчества, наблюдения, показ сказок как педагогом, так и детьми, рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, предметов, моделирование сказок, целевые прогулки, экскурсии, проведение д/игр).
2. Словесные методы (рассказ воспитателя, заучивание песенок, поговорок, считалок, пословиц, рассказывание произведений устного народного творчества детьми, с элементами диалога, ответы на вопросы воспитателя, детей, загадывание загадок, проведение разнообразных игр (подвижных, малоподвижных, дидактических, сюжетно-ролевых, драматизаций), проведение викторин, праздников, утренников, конкурсов, разбор житейских ситуаций).
3. Практические методы (изготовление поделок на выставки, нарисовать иллюстрации к сказкам, стихам, поговоркам, потешкам, загадкам, совместное изготовление работ родителей и детей, проведение экскурсии в храм, организация праздника и его проведение)

### **1.6. Планируемые результаты освоения кружковой программы.**

С помощью систематической работы по духовно – нравственному воспитанию, на основе Православия, ожидаются следующие результаты:

1. Устойчивость навыков поведения.
2. Сформированность основ ценностных сфер личности.
3. Стабильность психического развития.
4. Целостность восприятия мира.
5. Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности.

6. Формирование коллектива, где каждый самоценен, и все прибывают в гармонии друг с другом.
7. Развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству.
8. Приобщение детей и взрослых к опыту православной культуры, знаниям и формам традиционного семейного уклада, пониманию своего места в семье и посильному участию в домашних делах.
9. Главный результат, на который очень бы хотелось надеяться, заключается в усвоении ребёнком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

#### **Основные характеристики деятельности:**

- Изложение материала рассчитано на один год.
- Программа рассчитана на подготовительную группу: с 6-7 лет.
- Кружковая работа проводится 1 раз в неделю с 15.30 – 16.00 по 30 минут, во 2 половине дня. Всего в год планируется проведение 36 НОД.

## **2. Содержательный раздел.**

### **2.2. Учебно- методическое обеспечение программы**

#### **2.1.Календарно- тематическое планирование работы кружка «Добрый мир».**

<b>Месяц</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Совместная деятельность</b>
<b>Сентябрь</b>	<p><b>Раздел «Моя семья. Наш род»</b></p> <p><b>1. Тема: Без семьи нет счастья</b></p>	<p>1.Беседа – «Мое родословное дерево».</p> <p>2. Путешествие с книгой. Как Бог учил относиться к родителям.</p> <p>3.Чтение рассказа «Седьмая дочка»</p> <p>4.Обсуждаем- объясняем. Как я могу порадовать. Забота. Благодарность. Любовь.</p> <p>5.Игра- угадайка. «Выбор. Правильно-неправильно»</p> <p>6.Аппликация «Мое родословное дерево»</p>
	<b>2. Тема: Мама- слово дорогое</b>	<p>1.Беседа «Какая твоя мама».</p> <p>2.Пословицы и поговорки о</p>

	<p><b>3.Тема: Моя семья- наш общий дом.</b></p> <p><b>4. Тема: О доброй душе и дружной семье.</b></p>	<p>маме.</p> <p>3. Иллюстрации: Образ матери в искусстве. Богородица.</p> <p>4.Рассказ «Помощь Богородицы»</p> <p>5.Рассказы Сухомлинского о маме.</p> <p>6.Подарок для мамы.</p> <p>1.Обсуждаем- размышляем: Любовь родителей.</p> <p>2.Рассказ Толстого «Отец и сыновья» Согласие, помощь.</p> <p>3.Пословицы и поговорки об отце.</p> <p>4. Беседа: Почему Господь для нас- отец небесный.</p> <p>5.Рисование по теме: «Мамочка моя»</p> <p>1.Беседа. Доброта бабушки.</p> <p>2.Рассказ «Бабушкины руки»</p> <p>3. Беседа «Братья и сестры»</p> <p>4.Рассказ Драгунского «Сестра моя Ксения»</p> <p>5. Рисование по теме: «Вся семья вместе, так и душа на месте»</p>
<p><b>Октябрь</b></p>	<p><b>Раздел «Моя Родина»</b></p> <p><b>1. Тема: Родина. Отечество.</b></p>	<p>1.Беседа «Что мы Родиной зовем?»</p> <p>2. Москва Златоглавая</p> <p>3.Работа с иллюстрациями: Города России</p> <p>4. Стихи и пословицы о Родине</p> <p>5. Рисование «Моя страна»</p> <p>6. Песня о России</p>

	<p><b>2. Защитники Родины. Битва с поляками.</b></p> <p><b>3. Защитники Родины. Отечественная война 1812 г.</b></p> <p><b>4. Моя малая Родина</b></p>	<p>1.Беседа «Историческое прошлое моей страны»  2. Обсуждение: Откуда пошло название «Святая Русь»  3. Святой Князь Александр Невский  4. Невская битва со шведами 1242 г.  5. Аппликация «Александр Невский»</p> <p>1.Беседа «Война и партизанское движение 1812г»  2. Чтение Лермонтова «Бородино»  3. Город- герой Смоленск.  4. Иллюстрация: Смоленская икона Божьей Матери. Одигитрия.</p> <p>1.Беседа: Тверь- моя малая родина.  2. Обсуждение: Святой Благоверный князь Михаил Тверской и Анна Кашинская  3.Иллюстрации: Святые места Тверской области.  4.Макет «Тверское княжество»</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>	<p><b>Раздел «Иисус Христос - сын Божий»</b></p> <p><b>1.Рождение Иисуса.</b></p> <p><b>2.Земная жизнь Иисуса Христа</b></p>	<p>1.Беседа «Рождество христово»  2. Иллюстрация: Пещера в Вифлееме.  3. Чтение стихотворения С. Черного «Рождественское»</p> <p>1.Прослушивание аудиозаписи:Жизнь Иисуса  2. Обсуждение: Что такое грех человеческий?  3. Что нам заповедовал Иисус? 10 заповедей.  4. Послушание. Благодетель.</p>

	<p><b>3.Ученики Иисуса.</b></p> <p><b>4.Окончание земного пути и Воскресение Христа.</b></p>	<p>1.Беседа: Кто такие Ученики Иисуса?</p> <p>2. Иллюстрация: Тайная Вечеря</p> <p>2. Предательство Иуды</p> <p>3. Обсуждение: Почему учеников Иисуса называют Апостолами?</p>
<b>Декабрь</b>	<p><b>Раздел «Православный храм. Православные праздники.»</b></p> <p><b>1.Храм- дом Божий</b></p> <p><b>2.Строение Храмов</b></p> <p><b>3.Знакомство с молитвой «Отче наш»</b></p>	<p>1.Беседа: Кто такие христиане? Что мы делаем в Храме?</p> <p>2.Иллюстрации Храмов</p> <p>3. О значении колокольного звона в Древней Руси</p> <p>4. Музыкальные моменты: Колокольный звон.</p> <p>5.Рисование по теме: «Колокола»</p> <p>1.Беседа: Крест над Храмом</p> <p>2. Зачем мы молимся и чего мы просим у Бога? Утренняя молитва.</p> <p>3.Иллюстрации: Обряд Крещения.</p> <p>4. Обсуждение: Зачем мы носим нательные крестики?</p> <p>5.Коллективная работа «Храмы России»</p> <p>1.Беседа с детьми</p> <p>2. Чтение рассказа Добровольского «Сережа»</p> <p>3.Обсуждение понятия Доброта.</p> <p>4. Изготовление рождественского вертепа.</p>
<b>Январь</b>	<b>Раздел Православные праздники</b>	1.Музыкально-



	<b>1 Самый Добрый праздник</b>	<p>тематическое занятие «Рождество Христово»</p> <p>2. Музыкальная минутка «Вифлеемская звезда»</p> <p>3. Изготовление ангелочков из пластилина.</p> <p>4. Поем колядки.</p> <p>5. Предание о первой рождественской елке.</p> <p>6. Чтение рождественских сказок и рассказов: Андерсен. «Девочка со спичками»</p>
<b>Февраль</b>	<p><b>Раздел «Наши меньшие друзья»</b></p> <p><b>1. Как человек давал имена животным.</b></p> <p><b>2. Наша помощь братьям меньшим</b></p> <p><b>3. О дружбе человека и животного.</b></p>	<p>1. Рассказы о святых.</p> <p>2. Обсуждение: Необыкновенная дружба святых и диких зверей.</p> <p>3. Чтение: Как святой Симеон вылечил змея. Как лев служил святой Татьяне</p> <p>4. Рисунок по теме «животные- наши друзья».</p> <p>1. Обсуждение: Чем я могу помочь?</p> <p>2. Коллективная работа: кормушки для птиц</p> <p>3. Чтение Стихотворения Некрасова «Дед Мазай и зайцы»</p> <p>4. Беседа по теме «Язык зверей»</p> <p>1. Обсуждение: Счастливый человек.</p> <p>2. Рассказ Почему плачет синичка?»</p> <p>3. Беседа о понятиях «беда», «помощь», «благодарность»</p>
<b>Март</b>	<b>Раздел Воскресение Христово. Пасха.</b>	

	<p><b>1.Светлое Воскресение</b></p> <p><b>2.Пасхальные традиции</b></p>	<p>1.Путешествие с книгой: «Чему радуются в праздник Пасхи?»</p> <p>2. Праздничный концерт: читаем стихи, поем песни</p> <p>3. Аудиозапись: Ангельский хор</p> <p>4.Пасхальные открытки своими руками.</p> <p>5. Чтение рассказа «Пасха пришла»</p> <p>1.Обсуждение: как христиане готовятся к Пасхе</p> <p>2. Яйцо- символ праздника</p> <p>3.Игра «Катание яиц»</p> <p>4. Выставка рисунков «Светлый праздник Пасхи»</p>
<b>Апрель</b>	<p><b>Раздел «Небесные покровители. День Ангела»</b></p> <p><b>1.Небесный мир. Ангелы.</b></p> <p><b>2.Именины.</b></p>	<p>1.Путешествие с книгой «мой ангел-хранитель»</p> <p>2.Молитва Ангелу Хранителю</p> <p>3. Обсуждение: Христианское имя. В честь кого я назван?</p> <p>4. Рисование: Мой ангел-Хранитель</p> <p>1.Путешествие с книгой: Как праздновали именины на Руси?</p> <p>2.Поем песенку про ангелов</p> <p>3. Обсуждение: Зачем мы водим хоровод?</p> <p>4. Коллективная аппликация «Именинный пирог»</p>
<b>Май</b>	<p><b>Раздел «Воскресный день»</b></p> <p><b>1.О седьмом дне недели.</b></p>	<p>1.Беседа: почему мы отдыхаем в седьмой день?</p> <p>2. Путешествие с книгой: В честь какого события названо Воскресение.</p> <p>3. Рисование «Мой</p>

	<p><b>2.Окончание путешествия. Благодарение.</b></p>	<p>воскресный день.</p> <p>1.Беседа: Как человек благодарит Бога? 2. Обсуждение- повторение по теме: Благодарение всех творений. 3. Выставка рисунков «Добрый мир Божий»</p>
--	--	--

## **2.2. Учебно- методическое обеспечение программы.**

1. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1. Прогулки по дням творения. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2011г.
2. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2. Хорошо- плохо. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2011г.
3. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно –исторических традиций Отечества, 2011г.
4. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
5. Добрый мир. Православная культура для малышей. Наглядные материалы. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
6. Добрый мир. Православная культура для малышей. Рабочая тетрадь. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
7. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие с программой. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, 2011г.