

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 92

Конспект открытого занятия по развитию речи

Тема: «Самый упрямый»

**Подготовила
Воспитатель МБДОУ № 92
Кичунова И.А..**

Тверь 2015г

Цель: Дать представление о черте характера «упрямый» и сравнить ее с «Настойчивостью».

Задачи:

1. Обыгрывать психоэмоциональное состояние упрямого человека.
2. Учить детей различать такие черты характера, как «Упрямство» и «настойчивость».
3. Формировать у детей умение осознавать свое состояние и сравнивать его с понятиями «упрямство» и «настойчивость».

Ход занятия

1. Письмо от Незнайки. Беседа о его особенностях характера.
2. Обсуждение с детьми черты характера «упрямство».
3. Чтение рассказа М Пляцковского «Упрямый, упрямый ослик»
4. Демонстрация и проигрывание психоэмоционального состояния «упрямство» вместе с детьми
5. Физминутка «Я хочу построить дом»
6. Чтение рассказа М. Пляцковского «Мышонок Крошка выходит на лед» и беседа о «настойчивости»
7. Знакомство детей с пословицами и поговорками об упрямстве и настойчивости.
8. Показ сценки «Сундук» (Даша Колтунова и Илья Абрамов)

9. Подведение итогов занятия по вопросам:

- какое качество характера лучше, правильнее?
- Какое качество характера помогает человеку, а какое-мешает?

1. Письмо от Незнайки

Вед. Ребята, к нам сегодня в группу пришло письмо. Давайте откроем его и прочитаем, что в нем написано. (вытаскивает письмо из конверта и читает его).

Вед: Ребята, что-то я не очень поняла :кто написал нам письмо. А вы поняли?

(Незнайка)

Точно, Незнайка! А как вы думаете, **нам нужно его спасать? Да? А почему? Потому что он просит? Но разве жители цветочного города желают ему зла? (нет)** Правильно, они желают ему добра! Хотят, чтобы он был умным и перестал лодырничать. А он, что делает? Правильно, а он не хочет этого, сопротивляется или по другому сказать упрямится. Вместо того, чтобы хорошо и быстро выполнить домашние задания и бежать на улицу он упрямится и ничего не делает! Считает себя и без этого умным .

Ребята, а давайте-ка вспомним: какой он Незнайка? (**большой выдумщик, любит придумывать интересные истории, но вместе с тем он частенько отвлекает жителей от разных дел, ничего не доводит до конца и вот теперь мы видим , что он еще и упрямый!**)

Интересно, а вы можете сказать мне, **что значит упрямый человек? А упрямый, это значит: несговорчивый., неуступчивый, своевольный, своенравный, человек, желающий непременно настоять на своем.** Вот сколько черт характера упрямого человека мы с вами назвали. А скажите, про кого так говорят: **Упрямый как осел?** Правильно, именно про упрямого человека. А почему осел? Да потому что, ослик если заупрямится, то никуда не пойдет и его не сдвинешь с места.

Вот сейчас я вам прочитаю рассказ М. Пляцковского , про упрямого

ослика и вы мне скажите, правильно поступал ослик или нет.

2. Чтение рассказа

Вед: **Ну, что понравился рассказ? А главный герой ослик? Как вы думаете, проучил его поросенок?** Конечно же, ведь он показал ему, что тот упрямится просто из-за желания настоять на своем, в конце-концов это просто глупо. Вот поросенок и показал, ему как это качество (упрямство) выглядит со стороны.

А вы знаете, что упрямого человека очень хорошо видно. Потому что когда он упрямится, все его эмоции и чувства буквально написаны на его лице. Вот, посмотрите, на этих фотографиях детишки как раз показывают свое упрямство. Видите? Посмотрите, как у них нахмурены брови, упрямо поджаты губы! Как они нагнули голову и как будто собираются бодаться. Давайте и мы с вами немножко поиграем и изобразим упрямых детей!

Итак: **сложили руки крест-накрест, опустили голову как можно ниже, нахмурили брови, сжали губы и обиженно смотрим на весь белый свет!**

Да, вы настоящие упрямы! Как здорово у вас получается! Но все таки давайте лучше расслабимся, улыбнемся: подняли голову, распахнули глазки, расправили бровки, потянулись, улыбнулись! Ну, как правда так лучше?

А знаете, почему? Да потому, что когда мы упрямылись наше тело было зажато, а теперь мы свободны и самое время выполнить легкую разминку.

3. Разминка «Я хочу построить дом»

Вед: Сейчас я прочитаю вам еще один рассказ. Ваша задача: внимательно его послушать и сказать: **говорится ли здесь об упрямстве или же может описывается какое-то другое качество.** Рассказ называется «Мышонок Крошка выходит на лед»

4. Чтение рассказа

Вед. Ну как понравился вам главный герой мышонок? А чем? (**тем, что он смелый, упорный, настойчивый, что он не побоялся выйти на лед и**

учиться кататься на коньках, а еще он честный- сам признал, что пока еще не умеет кататься, но обязательно научиться) Нравится вам такие его качества характера. Похожи они на упрямство ослика или нашего друга Незнайки. Конечно же нет!

Ведь настойчивый человек, это прежде всего человек: **терпеливый, упорный в достижении цели, волевой, у других людей он прежде всего вызывает уважение таким качеством своего характера.**

5. Пословицы

А вы знаете, в нашем народе издавна существует много пословиц и поговорок про упрямство и настойчивость. Вот, например:

- **У упрямого на голове хоть кол теши.** Что это значит? (что человек настолько упрям, что даже если ему будут мешать, он все равно поступит по своему. Или вот еще:
- **Была бы твердая воля- и гора превратиться в поле.** О какой черте характера говорится в этой пословице? (о настойчивости)

А теперь я вам буду говорить пословицы, а вы говорить, про что они: про упрямство или про настойчивость?

- **Ты ему слово, а он тебе -десять** (упрямство)
- **Усердная мышь и доску перегрызет** (настойчивость)
- **На упрямых воду возят** (упрямство)
- **В бою бьет кто упорнее и смелее, а не кто сильнее.** (настойчивость)

Какие вы молодцы! Дали правильные ответы!

А знаете, Даша и Илюша приготовили для нас с вами сюрприз. Они покажут смешную сценку под названием «Упрямый индюк» Ребята, пожалуйста!

6. Сценка

Ну, что понравилась вам сценка? Ребята, а теперь я хочу задать вам последний

вопрос. Вот вы посмотрели сценку про упрямого индюка. Скажите мне, теперь: **упрямство помогает человеку или же наоборот, мешает?** (конечно же мешает) **А какое качество характера помогает?** (настойчивость) Правильно, молодцы. Так что же нам ответить Незнайке? Надо ли его спасать! (нет) А что мы ему тогда посоветуем? (не лениться и учиться, не упрямится и с книжкой подружиться!)

Давайте, прямо сейчас ему позвоним, а то письмо когда еще дойдет до Цветочного города, и скажем все вместе эти слова.

(звонит Незнайке: Алло, Незайка ты нас слушишь? Мы тут с ребятами подумали и решили сказать тебе следующее: **не ленись, с книжкой подружись, не упрямься, а будь настойчив и учись на 4 и 5.**

Все, сказали, обещал подумать над этим. Ну а наше с вами занятие подходит к концу. Итак сегодня мы с вами научились различать такие черты характера человека как: упрямство и настойчивость и выяснили, что настойчивость помогает человеку, а упрямство, наоборот, мешает. Спасибо, все свободны.

