

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение МБДОУ № 92**

**Открытое занятие по познавательному развитию во
второй младшей группе детского сада
«Путешествие солнышка»**

**Воспитатель:
Кичунова И.А.**

Тверь, 2018

Тема: «Путешествие солнышка»

Программное содержание:

1. Познакомить дошкольников с временными понятиями *утро, день, вечер, ночь*; последовательностью и действиями временного отрезка.
2. Развивать логическое мышление и наблюдательность; умение правильно и отчётливо называть своё имя.
3. Воспитывать дружеские отношения, культуру поведения.
4. Активизировать соответствующий словарь: *утро, день, вечер, ночь*.

Материалы: игрушка Незнайка, фланелеграф, 2 солнышка, 2 тучки, картинки по теме *утро-день-вечер-ночь*, бубен, календарь для Незнайки.

Предварительная работа: беседа о частях суток, чтение сказки К.Чуковского «Краденое солнце», рассматривание иллюстраций с изображением частей суток.

Ход занятия:

Раздаётся стук в дверь, воспитатель вносит в группу куклу Незнайку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости. Кто это? (Незнайка)

Воспитатель: Давайте поздороваемся: «Здравствуй, Незнайка!»
(Дети здороваются)

Воспитатель: Незнайка, давай знакомиться. Меня зовут Ирина Николаевна.

Воспитатель подходит к каждому ребёнку с вопросами:

- А как зовут тебя?

- А тебя?

- Как твоё имя?

- Очень приятно, Незнайка.

Воспитатель: Вот мы и познакомились. Ребята, а почему этого мальчика зовут Незнайкой? (Он ничего не знает)

Воспитатель: Незнайка, оставайся с нами, и ты узнаешь много интересного о путешествии солнышка. (садит Незнайку на стул)

Воспитатель подходит к фланелеграфу, читает стихотворение, выставляя солнышко из-за тучи.

Наше солнышко проснулось,
Потянулось, улыбнулось.
Разбудило петушка,
Просыпаться всем пора.

Воспитатель: Ребята, когда мы с вами просыпаемся? (Утром)

- Настя, когда ты просыпаешься? (Утром)

- Саша, когда ты просыпаешься? (Утром)

Воспитатель: Правильно, утром солнышко просыпается и начинает всех будить.

Воспитатель: А что вы делаете утром? (Просыпаемся, одеваемся, умываемся, чистим зубы, идём в детский сад, кушаем (воспитатель уточняет – завтракаем), идём в детский сад, делаем зарядку.)

Воспитатель: Правильно.

Мы утром просыпаемся, сами одеваемся,
Чистим зубки, моем глазки.
Маму за руку берём
И в наш детский сад идём.
Ну а здесь - всё по-порядку,
Дружно делаем зарядку.

Воспитатель: Ребята, Незнайка пришел к нам в гости утром первый раз и не видел, как мы умеем делать зарядку, давайте ему покажем.

Воспитатель: Встаньте возле своих стульчиков, начинаем.

Каждый день по утрам
Делаем зарядку.
Очень нравится нам
Делать по порядку:
Весело шагать,
Руки поднимать,
Руки опускать.

2 раза

Приседать и вставать,
Прыгать и скакать.

Воспитатель: Молодцы, садитесь на стульчики.

Воспитатель: Ребята, когда мы делаем с вами зарядку? (Утром.)

Воспитатель: Теперь и Незнайка научит своих друзей делать по утрам зарядку.

Воспитатель меняет картинку и передвигает солнышко на середину фланелеграфа.

Солнце по небу гуляет
Ярко лучики сверкают.
Дети весело играют,
Когда это всё бывает? (Днём)

Воспитатель: Ребята, когда солнышко ярко светит? (Днём.)

Воспитатель: Вслед за утром наступает день.

- Юля, что наступает вслед за утром? (День)

- Рома, что наступает вслед за утром? (День)

Воспитатель: Посмотрите на картинку и расскажите, чем мы занимаемся днём. (на картинке – дети играют, кушают (воспитатель уточняет – обедают), читают книги, спят (воспитатель уточняет – дневной сон), гуляют и т.д.)

Воспитатель: Когда мы всё это делаем? (Днём)

Воспитатель: Что вы любите днём делать больше всего? (Играть)

Воспитатель: Незнайка, а ты любишь играть? Давайте вместе поиграем в игру «День и ночь»

Проводится знакомая детям игра «**День и ночь**»
(светит солнышко, звучит бубен - дети играют, бубен молчит, солнышко прячется – дети спят)

Воспитатель: Незнайка, понравилась тебе игра? (Да)

Воспитатель: Ребята, а чтобы Незнайка не забыл, давайте ему напомним, когда мы играем, гуляем, читаем, обедаем? (Днём)

Воспитатель: А солнышко двигается дальше.

Воспитатель прячет солнышко за тучку, оставляя только лучики.

День окончен, там и тут
Люди все домой идут,
Мамы в детский сад спешат
Забирать своих ребят.

Воспитатель: Ребята, когда вас родители забирают из детского сада домой? (Вечером)

- Лена, когда ты с мамой идёшь домой? (Вечером)

- Вика, когда за тобой приходит папа? (Вечером)

Воспитатель: Правильно, вечером. На смену дню приходит – ВЕЧЕР.

Воспитатель: Что мы делаем вечером? (Кушаем (воспитатель уточняет – ужинаем), купаемся, чистим зубы, слушаем сказку, ложимся спать.)

- Настя, когда мы готовимся ко сну? (Вечером)

- Лена, что наступает после дня? (Вечер)

- Давайте скажем для Незнайки все вместе *вечер*.

Солнце по небу плывёт
И за тучку спать идёт.
Тьма легла на крыши прямо,
В целом доме шума нет,
Папа спит, уснула мама,
И везде погашен свет.

Воспитатель: Солнышко спряталось, наступила..... (ночь)

Воспитатель: Когда наступает ночь и солнышко прячется за тучку, на улице становится как? (Темно)

Воспитатель: Незнайка, а ты знаешь, что делают ночью? Нет?!

Воспитатель: Ребята, подскажите Незнайке, что все люди делают ночью? (Спят)

- Катя, что ты делаешь ночью? (Сплю)

- Маша, а что ты делаешь ночью? (Сплю)

Воспитатель: Вот и наши пальчики спят.

Игра с пальчиками.

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик – прыг в кровать,
Этот пальчик прикорнул,
Этот только что уснул,
А последний спит давно.
За окном уже темно.

Воспитатель: Когда спят наши пальчики? (ночью)

- Ребята, наше солнышко выспалось, проснулось, вышло из-за тучки и опять наступило(утро).
- А чтобы наш Незнайка ничего не забыл, мы подарим ему календарь
- подсказку.

Воспитатель показывает календарь, двигает стрелку и читает стихотворение.

Утро, день, вечер, ночь –
Убежали сутки прочь.
Чтоб о сутках не жалеть,
Нужно каждый час беречь,
Чтоб успеть потанцевать,
Почитать, порисовать,
Поиграть с друзьями
И вернуться к маме.

Воспитатель: Ребята, Незнайке не терпится показать календарь своим друзьям. Давайте с ним попрощаемся. До свидания Незнайка. Приходи к нам ещё.