

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение МБДОУ № 92**

**Открытое занятие по познавательному развитию во  
второй младшей группе детского сада  
«Путешествие солнышка»**

**Воспитатель:  
Кичунова И.А.**

**Тверь, 2018**

## Тема: «Путешествие солнышка»

### Программное содержание:

1. Познакомить дошкольников с временными понятиями *утро, день, вечер, ночь*; последовательностью и действиями временного отрезка.
2. Развивать логическое мышление и наблюдательность; умение правильно и отчётливо называть своё имя.
3. Воспитывать дружеские отношения, культуру поведения.
4. Активизировать соответствующий словарь: *утро, день, вечер, ночь*.

**Материалы:** игрушка Незнайка, фланелеграф, 2 солнышка, 2 тучки, картинки по теме *утро-день-вечер-ночь*, бубен, календарь для Незнайки.

**Предварительная работа:** беседа о частях суток, чтение сказки К.Чуковского «Краденое солнце», рассматривание иллюстраций с изображением частей суток.

### Ход занятия:

*Раздаётся стук в дверь, воспитатель вносит в группу куклу Незнайку.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости. Кто это? (Незнайка)

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся: «Здравствуй, Незнайка!»  
(Дети здороваются)

**Воспитатель:** Незнайка, давай знакомиться. Меня зовут Ирина Николаевна.

*Воспитатель подходит к каждому ребёнку с вопросами:*

- А как зовут тебя?

- А тебя?

- Как твоё имя?

- Очень приятно, Незнайка.

**Воспитатель:** Вот мы и познакомились. Ребята, а почему этого мальчика зовут Незнайкой? (Он ничего не знает)

**Воспитатель:** Незнайка, оставайся с нами, и ты узнаешь много интересного о путешествии солнышка. (садит Незнайку на стул)

*Воспитатель подходит к фланелеграфу, читает стихотворение, выставляя солнышко из-за тучи.*

Наше солнышко проснулось,  
Потянулось, улыбнулось.  
Разбудило петушка,  
Просыпаться всем пора.

**Воспитатель:** Ребята, когда мы с вами просыпаемся? (Утром)

- Настя, когда ты просыпаешься? (Утром)

- Саша, когда ты просыпаешься? (Утром)

**Воспитатель:** Правильно, утром солнышко просыпается и начинает всех будить.

**Воспитатель:** А что вы делаете утром? (Просыпаемся, одеваемся, умываемся, чистим зубы, идём в детский сад, кушаем (воспитатель уточняет – завтракаем), идём в детский сад, делаем зарядку.)

**Воспитатель:** Правильно.

Мы утром просыпаемся, сами одеваемся,  
Чистим зубки, моем глазки.  
Маму за руку берём  
И в наш детский сад идём.  
Ну а здесь - всё по-порядку,  
Дружно делаем зарядку.

**Воспитатель:** Ребята, Незнайка пришел к нам в гости утром первый раз и не видел, как мы умеем делать зарядку, давайте ему покажем.

**Воспитатель:** Встаньте возле своих стульчиков, начинаем.

Каждый день по утрам  
Делаем зарядку.  
Очень нравится нам  
Делать по порядку:  
Весело шагать,  
Руки поднимать,  
Руки опускать.

2 раза

Приседать и вставать,  
Прыгать и скакать.

**Воспитатель:** Молодцы, садитесь на стульчики.

**Воспитатель:** Ребята, когда мы делаем с вами зарядку? (Утром.)

**Воспитатель:** Теперь и Незнайка научит своих друзей делать по утрам зарядку.

*Воспитатель меняет картинку и передвигает солнышко на середину фланелеграфа.*

Солнце по небу гуляет  
Ярко лучики сверкают.  
Дети весело играют,  
Когда это всё бывает? (Днём)

**Воспитатель:** Ребята, когда солнышко ярко светит? (Днём.)

**Воспитатель:** Вслед за утром наступает день.

- Юля, что наступает вслед за утром? (День)

- Рома, что наступает вслед за утром? (День)

**Воспитатель:** Посмотрите на картинку и расскажите, чем мы занимаемся днём. (на картинке – дети играют, кушают (воспитатель уточняет – обедают), читают книги, спят (воспитатель уточняет – дневной сон), гуляют и т.д.)

**Воспитатель:** Когда мы всё это делаем? (Днём)

**Воспитатель:** Что вы любите днём делать больше всего? (Играть)

**Воспитатель:** Незнайка, а ты любишь играть? Давайте вместе поиграем в игру «День и ночь»

Проводится знакомая детям игра «**День и ночь**»  
(светит солнышко, звучит бубен - дети играют, бубен молчит, солнышко прячется – дети спят)

**Воспитатель:** Незнайка, понравилась тебе игра? (Да)

**Воспитатель:** Ребята, а чтобы Незнайка не забыл, давайте ему напомним, когда мы играем, гуляем, читаем, обедаем? (Днём)

**Воспитатель:** А солнышко двигается дальше.

*Воспитатель прячет солнышко за тучку, оставляя только лучики.*

День окончен, там и тут  
Люди все домой идут,  
Мамы в детский сад спешат  
Забирать своих ребят.

**Воспитатель:** Ребята, когда вас родители забирают из детского сада домой? (Вечером)

- Лена, когда ты с мамой идёшь домой? (Вечером)

- Вика, когда за тобой приходит папа? (Вечером)

**Воспитатель:** Правильно, вечером. На смену дню приходит – ВЕЧЕР.

**Воспитатель:** Что мы делаем вечером? ( Кушаем (воспитатель уточняет – ужинаем), купаемся, чистим зубы, слушаем сказку, ложимся спать.)

- Настя, когда мы готовимся ко сну? (Вечером)

- Лена, что наступает после дня? (Вечер)

- Давайте скажем для Незнайки все вместе *вечер*.

Солнце по небу плывёт  
И за тучку спать идёт.  
Тьма легла на крыши прямо,  
В целом доме шума нет,  
Папа спит, уснула мама,  
И везде погашен свет.

**Воспитатель:** Солнышко спряталось, наступила..... (ночь)

**Воспитатель:** Когда наступает ночь и солнышко прячется за тучку, на улице становится как? (Темно)

**Воспитатель:** Незнайка, а ты знаешь, что делают ночью? Нет?!

**Воспитатель:** Ребята, подскажите Незнайке, что все люди делают ночью? (Спят)

- Катя, что ты делаешь ночью? (Сплю)

- Маша, а что ты делаешь ночью? (Сплю)

**Воспитатель:** Вот и наши пальчики спят.

## *Игра с пальчиками.*

Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик – прыг в кровать,  
Этот пальчик прикорнул,  
Этот только что уснул,  
А последний спит давно.  
За окном уже темно.

**Воспитатель:** Когда спят наши пальчики? (ночью)

- Ребята, наше солнышко выспалось, проснулось, вышло из-за тучки и опять наступило .....(утро).  
- А чтобы наш Незнайка ничего не забыл, мы подарим ему календарь  
- подсказку.

*Воспитатель показывает календарь, двигает стрелку и читает стихотворение.*

Утро, день, вечер, ночь –  
Убежали сутки прочь.  
Чтоб о сутках не жалеть,  
Нужно каждый час беречь,  
Чтоб успеть потанцевать,  
Почитать, порисовать,  
Поиграть с друзьями  
И вернуться к маме.

**Воспитатель:** Ребята, Незнайке не терпится показать календарь своим друзьям. Давайте с ним попрощаемся. До свидания Незнайка. Приходи к нам ещё.