

Игры со звуками

1.Хлопушки

Цель:учить ребёнка выделять заданный звук из слова.

Ход игры: Взрослый: -Я назову цепочку слов, если ты услышишь в слове звук «а», хлопни в ладоши. Слушай и будь внимательным.

Рекомендации: Произносите слова медленно, выделяя звук «а» голосом.

2.Три слова

Цель: учить ребёнка самостоятельно определять звук, с которого начинаются три слова.

Ход игры: Взрослый – Я назову три слова, а ты назови звук, который встречается в каждом слове: утка, уши, узел.

Где ты слышал звук «у»: в начале, середине или конце слова?

Рекомендации: Если ребёнок успешно выделяет заданный звук в начале слова, то предложите цепочку из слов, в которых звук находится в конце слова, а затем в середине.

3. Картинки

Цель: учить ребёнка называть заданный звук, который встречается в названии каждой картинки.

Ход игры: Взрослый – Посмотри на картинки, назови их. С какого звука начинается название каждой картинки?

(Апельсин, аист, арбуз).

Рекомендации: Если ребёнок затрудняется назвать звук, предложите ему закрыть глаза и сами назовите картинки, выделяя голосом нужный звук. Заранее подберите картинки на звуки «а, о, у, и».

4. Путешествие по комнате

Цель: учить ребёнка находить предметы, в названии которых есть заданный звук.

Ход игры: Взрослый – У нас необычная игра. Мы будем ходить по комнате и находить предметы, в названии которых есть звук «с». На найденные предметы мы будем класть фишки: я – красные, ты – синие. Начали!

Рекомендации: Предложите детям проверить правильность выполнения вами задания, похвалите, если сами заметят ошибки, затем проверяйте их, дайте оценку.

Игры со словами

1.Поймай словечко в ладошки

Цель: учить ребёнка составлять слово из отдельно названных звуков.

1 – й вариант

Ход игры: Взрослый – Я назову звуки, а ты назови получившееся слово. Звуки «м, а, к». Какое слово ты услышал?

2 - й вариант

Ход игры: Взрослый называет звуки слова в нарушенной последовательности «д, м, о». Ребёнок путём проб и ошибок составляет слово дом.

Рекомендации: Попробуйте положить на стол картинки с изображением предметов (дом, кот, лук, шар). С опорой на наглядность ребёнку легче будет составлять слово из отдельно названных звуков.

2.Какое слово спряталось в картинках?

Цель: учить ребёнка выделять первый звук из слов, запоминать звуки и составлять из них слово.

Ход игры: Взрослый – Как ты думаешь, можно ли с помощью картинок составить слово? Попробуем. Для этого надо запомнить правила:

- Рассмотрите картинки, назовите их и определите, с какого звука начинается название каждой картинки.
- Запомните звуки и назовите их в том порядке, в котором картинки лежат на столе.
- Назовите слово, которое спряталось в названиях картинок.

3. Волшебники

Цель: учить детей заменять один звук в слове другим.

Вызвать интерес и желание играть со словами.

Ход игры: Взрослый – Сегодня мы будем волшебниками. С помощью звуков мы научимся изменять слова. Я буду называть слова, а вы первый звук будете заменять звуком «с». ТОК, ДОМ, ЛУК.

Рекомендации: В начале игры уточните, с какого звука начинается названное слово.