

**Кружок «Добрый мир»**  
**Духовно-нравственное воспитание детей**  
**старшего дошкольного возраста**

«В душе и сердце Ребёнка должны быть  
поселены светлые образцы, мысли и мечтания –  
чувство прекрасного, стремление к самопознанию и  
саморазвитию, ответственность за свои мысли;  
устремлённость к благу; мужество и бесстрашие;  
чувство заботы и сострадания, радости и восхищения,  
сознание жизни, смерти и бессмертия...».

Ш.А.Амонашвили.

Духовно-нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем настоящего времени, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка в дошкольном возрасте, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе духовности и культуры, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребенка до школы. В детстве усвоение социальных норм происходит сравнительно легко. Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение. Осознание критериев морали происходит намного позднее, чем формируются нравственные чувства и алгоритм социального поведения. В наши дни Российское общество переживает не лучшие времена. Страшные слова: наркомания, криминальные сообщества, терроризм – стали, к сожалению, привычными и повседневными. Разрушено многое. Наиболее восприимчивыми к негативным воздействиям современного “общества потребления” оказались дети. В силу возраста, еще не имея поддержки внутренней, они во многом утратили поддержку внешнюю – семьи.

Сейчас очень важно помочь человеку обрести живую веру, которая единственная – дает непоколебимую основу и опору всей нашей жизни.

Некоторые педагоги считают, что ребенок, когда вырастет, сам должен разобраться, какую религию ему избрать и избирать ли вообще, а до тех пор школа или детский сад не должны ничего рассказывать ребенку о Боге.

Тем не менее, основатель дидактики, великий педагог Ян Амос Коменский считал, что “забота о воспитании нравственности и чувства благочестия должна начинаться с раннего детства... опасно не напитать нежного ума дитяти любовью к Богу”.

В российской педагогике воспитание всегда связывалось с развитием морально - этических основ личности, его основной целью было – воспитать ребёнка мыслящим, дружелюбным, трудолюбивым, скромным, уважительным и ответственным.

Эта цель и сегодня остается первостепенной, потому что духовное богатство и благосостояние государства и общества зависит от тех основ, которые мы заложим в сознание и сердце детей, от их духовно – нравственного здоровья.

В нашем образовательном учреждении **основной задачей педагога** является соединение обучения и воспитания через изучение традиций нашей культуры, предоставление детям возможности познакомиться с культурным наследием наших предков.

**Целью духовно-нравственного воспитания** дошкольника в нашем дошкольном образовательном учреждении является:

- формирование целостной, совершенной личности;
- воспитание нравственно-патриотических чувств к малой родине, родному селу;
- воспитание гуманного отношения к лицам других национальностей.

По мнению А.М. Богущ одним из наиболее важных и эффективных средств нравственного воспитания являются обряды и праздники. Во все времена и у всех народов основной целью воспитания являлась забота о сохранении, укреплении и развитии добрых народных обычаев и традиций, забота о передаче подрастающим поколениям житейского, производственного, духовного, в том числе и педагогического, опыта, накопленного предшествующими поколениями.

Приобщение детей к традиционным ценностям народной культуры – это радость, это труд, приносящий бесценные плоды.

Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребёнка, воспитывающие в нём чувство красоты, любознательность, должны быть национальными. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они – часть великого русского народа.

**Фольклор** является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей. В устном народном творчестве, как нигде, сохранились особенные черты русского характера. Изучение календарного детского фольклора осуществляется через участие ребят в народных обрядовых праздниках (Рождество (Святки), Масленица (Вторник-заигрыш), Васильковый день (Праздник полевых цветов), Петров день (Сенокос) и др.).

**Праздник** по своей природе педагогичен, он формирует основы музыкальной культуры и всех ее важнейших компонентов, доступных детям дошкольного возраста. Все это способствует развитию интереса не только к малым фольклорным формам, но и к музыкальному искусству в целом. Проведение народных православных праздников - это

яркая и интересная форма работы с детьми и родителями. Народные обрядовые праздники всегда связаны с игрой.

**Народные игры** являются национальным богатством, и мы должны сделать их достоянием наших детей. Благодаря им, в доступных формах, на близком и понятном материале дети усваивают нравы, обычаи русского народа – весь комплекс духовных ценностей.

В своей деятельности мы не выходим за рамки нормативно-правовой базы и опираемся на **следующие документы:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года «Об образовании»
3. Уголовный кодекс Российской Федерации
4. Закон N 125-ФЗ от 26 сентября 1997 года «О свободе совести и о религиозных объединениях»
5. Письмо Министерства Образования РФ от 19 марта 1993 г. «О светском характере образования в государственных образовательных учреждениях Российской Федерации»
6. Договор о сотрудничестве Министерства образования Российской Федерации и Московской Патриархии Русской Православной Церкви
7. Международная конвенция «О правах ребенка» 1989 г.,
8. «Всеобщая декларация прав человека»
9. Гражданский кодекс РФ
10. Закон N 3612-1 от 9 октября 1992 года «Основы законодательства РФ о культуре»
11. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006/2010 годы»
12. Государственная концепция «Духовно-нравственное воспитание школьников»

**В работе с детьми по духовно-нравственному воспитанию используем:**

- «Программу обучения и воспитания детей дошкольного возраста в детском саду» М.А.Васильевой и др., раздел «Ознакомление с окружающим» и «Нравственное воспитание».
- Методическое пособие «Мир – прекрасное творение» Л.П. Гладких, В.М. Меньшикова.

Помимо прочих занятий, которые проводятся в детском саду, с детьми ведутся беседы на духовно-нравственные темы. Дети, с которыми проводятся такие беседы, уже с раннего возраста получают знания о православной вере, приобщаются к духовной жизни, познают традиции русского народа.

## **АНКЕТА**

1. *Является ли традицией Вашей семьи празднование христианских праздников: Рождество, Пасха, День Святого Николая и др.? (необходимое подчеркните).*

а) да, это традиция нашей семьи

б) раньше мы не уделяли внимания этим праздникам, тем не менее, в последнее время это

становится традицией нашей семьи

в) мы не празднуем эти праздников

г) другой ответ

---

2. *Согласны ли Вы с утверждением относительно необходимости формирования*

*духовных качеств ребенка именно в дошкольном возрасте?*

а) да, и это доказывает наш жизненный опыт воспитания детей

б) мы все больше в этом убеждаемся

в) с этим утверждением мы не согласны

г) другой ответ \_\_\_\_\_

*3. Могут ли детские сады стать центрами духовного возрождения поколения украинского народа*

а) да, педагоги должны знакомить детей с основными христианскими принципами и православными традициями нашего народа

б) да, мы с этим согласны

в) нет

г) другой ответ \_\_\_\_\_

*4. Уместно ли участие священнослужителей в мероприятиях православной направленности, которые проводятся в детском саду?*

а) да, именно священнослужители могут найти то слово, которое необходимо не только ребенку, но родителям и педагогам

б) да, дети должны уметь общаться со священнослужителями и адекватно воспринимать их присутствие

в) мы категорически с этим не согласны

г) другой ответ \_\_\_\_\_

*5. Кто, по Вашему мнению, может знакомить детей с нормами христианской морали в детском саду?*

а) это человек, который имеет педагогическое образование и специальные знания по христианской этике

б) это воспитатели нашей группы

в) мы справимся без помощи детского сада

г) другой ответ \_\_\_\_\_

*6. Желаете ли Вы, чтобы ваш ребенок посещал кружок по Основам Православной Культуры в нашей группе?*

а) да

б) нет

*Благодарим за искреннее участие!*