

**Мастер-класс**  
**Коммуникативная, сюжетно-ролевая игра**  
**Тема: Как воевали наши деды?**

Воспитатель

подготовительной к школе группы

«Подсолнушки»

МОУ СОШ №52 д/о

Кичунова И.А.

## Пояснительная записка

В соответствии с основными принципами ФГОС дошкольного образования ( формирование познавательных интересов и действий детей в различных видах деятельности, с целью обогащения их развития; создание условий для сотрудничества детей и взрослых ) была придумана сюжетно-ролевая игра под названием «Как воевали наши деды?»

Сотрудничество взрослых и детей в старшем дошкольном возрасте осуществляется , преимущественно через игру. Ведь в игре у детей формируются и развиваются такие характеристики личности, как коммуникабельность, инициативность, активность, познавательный интерес и самостоятельность, умение подчиняться социальным нормам в игровых и реальных ситуациях.

Так детям предлагается сыграть роли журналистов различных СМИ. Сама игра разделена на несколько этапов:

1. Придумывание вопросов ко взрослым
2. Сюжетно-ролевая игра «Журналист» (пробное интервью)
3. Интервью с участниками военных сражений
4. Поиск в интернете, на специализированных сайтах информации о без вести пропавших на войне родственниках
5. Изготовление «Альбомов памяти»

Тема игры была выбрана не случайно. На сегодняшний день задача сохранения и приумножения памяти о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 года, является актуальной для будущего поколения. Большинство детей, которые сейчас ходят в детский сад, имеют слабое представление об этой войне. Для них дата Победы - это дата просто еще одного праздника. Она не вызывает эмоционального отклика у них в душе.

Но есть семьи, в которых свято чтут память и погибших героях, семьи, где дети вместе с родителями каждый год кладут цветы у Обелиска Победы, посещают военные музеи, выставки, знают и поют военные песни тех лет.

Развитие информационных технологий позволяет детям узнать о пропавших без вести родственниках, ближе соприкоснуться с историей своей семьи. Благодаря специализированным сайтам, дети смогут участвовать в таких акциях, как «Шел бессмертный полк», узнать о специализированных отрядах, занимающихся раскопками.

**Цель:** развитие и активизация коммуникативных навыков и эмоциональной отзывчивости у детей, формирование у дошкольников гражданской позиции

**Задачи:**

- развивать у детей навыки свободного общения со взрослыми
- формировать умение формулировать и задавать вопросы
- формировать у детей представление о связи поколений, способствовать обогащению и сохранению семейных реликвий и историй
- развивать и пробуждать познавательный интерес к историческому прошлому нашей родины
- развивать у детей патриотические чувства

**1 Этап: придумывание вопросов ко взрослым**

**Воспитатель:** Вы конечно же знаете, ребята о Великой Отечественной войне, в которой ваши, молодые тогда преддедушки и прабабушки принимали участие. Кто-то сражался на фронте, кто-то в тылу, на заводе изготавливал детали для военной техники, кто-то конструировал военные самолеты, танки, а кто-то просто продолжал жить, ходить на работу и воспитывать детей в это страшное время. У каждого из людей, переживших эту войну остались свои воспоминания. У многих дома хранятся фотографии, где прадед в военной форме запечатлен вместе со своими боевыми товарищами, а прабабушка - в форме полевой медицинской сестры.

На следующий год 9 мая наш народ будет отмечать 70 летие со дня Победы над немецко-фашистскими захватчиками. И вся страна уже сейчас готовится к этому знаменательному дню. Например, дети в школах разучивают

военные песни, для праздничного концерта, встречаются с ветеранами, рассказывающими о сражениях и трудностях того времени.

А вы хотите принять участие в подготовке к этому празднику? Хотите побольше узнать о своих прадедушках и прабабушках?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда я предлагаю вам новую игру под названием «Как воевали наши деды?» И прежде всего вам нужно будет взять у своих прабабушек или прадедушек интервью. Вы знаете, что это такое? (Это разговор между людьми, когда один задает собеседнику вопросы и получает на них ответы). Если же у вас такой возможности нет, то вы сможете задать вопросы своим родителям и другим родственникам.

Но для начала я прошу вас послушать одну военную песню, которая своими словами и музыкой буквально зажигала сердца людей и они шли а войну, без страха, зная что обязательно победят и смогут защитить свою Родину и свой народ от немецко-фашистских захватчиков (музыкальная композиция «Священная война»).

Ну, вот мы с вами прослушали песню, которая называется Священная война. Скажите какие чувства, мысли пробудила в вас она? (дети отвечают)  
**Воспитатель:** Совершенно верно. В песне звучал клич, призыв для всего народа: «Вставай, страна огромная, Вставай на смертный бой!» А это значит, что все люди так или иначе, но принимали участие в этой войне.

Подумайте, какие бы вы хотели задать вопросы своим близким о войне, которую они пережили. Давайте вместе придумаем эти вопросы, а я буду их записывать.

(Дети предлагают примерно следующие вопросы: «Сколько лет тебе было, когда ты ушел на фронт? Было ли тебе страшно? В каких боях ты участвовал? Что тебе запомнилось больше всего? Какой бой был самым тяжелым и почему? Кто был твоим лучшим товарищем?» и др.). После этого дети берут первое пробное интервью.

## **2 Этап: Сюжетно-ролевая игра «Журналист»**

Дети выступают в роли журналистов конкретных СМИ. С помощью педагога выбираются печатные издания («Комсомольская правда», «Тверские ведомости» и др.), от имени которых «журналисты» задают вопросы. Дети совместно с воспитателем решают, у кого из персонала сада, они будут брать первое, пробное интервью. Взрослый, кого выберут дети отвечает на их вопросы.

## **3 Этап: Интервью с участниками военных сражений**

Эти же вопросы, в письменной форме, дети адресуют своим родственникам. Исходя из того материала, который будет собран детьми, можно составить карту сражений.

## **4 Этап: Поиск в интернете, на специализированных сайтах информации о без вести пропавших на войне родственников**

## **5 Этап: Изготовление «Альбомов памяти»**