

**Публичный доклад заведующего  
МБДОУ детским садом № 92 г. Твери  
за 2018-2019 учебный год.**

## Содержание

	Стр.
1. Введение	3
2. Основная часть	3
2.1 Общие характеристики образовательной организации	3
2.2. Особенности образовательного процесса	7
2.3 Условия осуществления образовательного процесса	11
2.4 Результаты деятельности ДООУ	16
2.5 Кадровый потенциал	17
2.6 Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.	19
2.7 Решения принятые по итогам общественного обсуждения	22
3. Заключение	22
4. Планы и перспективы развития	23

## **Введение**

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 92 (далее МБДОУ детский сад 92) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел образовательного учреждения и результаты его деятельности за 2018-2019 учебный год.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти; родителям (законным представителям) детей, посещающих МБДОУ и планирующих определить своих детей в детский сад; работникам системы образования; представителям средств массовой информации; общественным организациям и всем заинтересованным лицам.

В подготовке Доклада принимали участие: старший воспитатель, заместитель заведующей по административно- хозяйственной работа и безопасности, главный бухгалтер, педагоги, родители, представители общественности.

## **2. Основная часть**

### **2.1. Общие характеристики образовательной организации**

**Полное официальное наименование Учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92

**Сокращенное официальное наименование Учреждения:**

МБДОУ детский сад № 92

**Место нахождения Учреждения:**

Российская Федерация, Тверская область, г. Тверь, ул.Мусоргского , дом 5А

**Электронный адрес:** Сайт [ds92.detsad.tver.ru](http://ds92.detsad.tver.ru)

Электронная почта [ds92@detsad.tver.ru](mailto:ds92@detsad.tver.ru)

Контактные телефоны 52-57-90 (корпус1)

55-56-71 (корпус 2),

факс 52-57-90

**Организационно – правовая форма** – муниципальное учреждение

**Тип муниципального учреждения:** дошкольное образовательное учреждение

**Учредитель** – Управление образования администрации города Твери

**Лицензия на образовательную деятельность**- 529 от 25.09.2015г серия 69ЛО1 № 0001449

### **Сведения об администрации МБДОУ:**

**Заведующий МБДОУ** детским садом № 92 Зиновьева Алена Александровна, высшее педагогическое образование, менеджмент.

**Заместитель Зав по УВР** Зайковская Светлана Васильевна, образование высшее педагогическое.

**Заместитель заведующего по АХЧ,** Богачева Вера Борисовна, образование средне-специальное.

#### **Режим функционирования**

Детский сад как учреждение общеразвивающего вида функционирует с 1961 года.

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, и возможности бюджетного финансирования ДОУ, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 92. Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 ежедневно с учетом дежурной группы, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

**Миссия Учреждения:** образовательная деятельность в ДОУ по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Создание действенного образовательного пространства для максимального развития ребенка, его способностей, жизнедеятельности, психического и физического здоровья в наиболее ответственный период его развития от 3 до 7 лет на основе высокоорганизованной деятельности учреждения.

**Инфраструктура Учреждения:** кабинет руководителя, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок, кабинет бухгалтерии, групповые помещения, прогулочные площадки.

#### **Количество групп и их специфика, численность воспитанников.**

Направленность группы	Возрастная категория	Возраст детей	Количество возрастных групп	Фактическая численность
общеразвивающая	Младший возраст	3-4	3	79
	Старший возраст	4-6	6	158
	Подготовительная к школе	6-7	3	85
Итого				322

На 1.09.2018 года укомплектовано 12 групп, общеразвивающей направленности, общей численностью 322 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с заключениями ПМПК, с требованиями САНПиН и возрастом ребенка.

## Структура управления МБДОУ:

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно- общественный характер управления Учреждением. Управление осуществляет руководитель детского сада -заведующая, которая делегирует ряд прав и полномочий представителям системы управления созданной в МБДОУ, что позволяет реализовать принципы самоуправления, принципы демократической системы управления. В учреждении осуществляется трех уровневая система управления.

1 уровень: заведующая Зиновьева Алёна Александровна, определяет стратегию развития учреждения, представляет интересы государственных и общественных организаций, несет ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения.

2 уровень: заместители руководителя МБДОУ (старший воспитатель, заведующий по АХР), которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

3 уровень: педагоги МБДОУ. В системе управления детского сада определяется роль каждого члена педагогического коллектива в достижении поставленных целей и государственно – общественных требований к дошкольному образованию.

Управление МБДОУ основывается на документы федерального и регионального уровня: Федеральный закон от 29.12.2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», договор о взаимоотношениях МБДОУ и Учредителя, Устава, Локальных нормативных актов, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора с родителями (законными представителями).

Формами самоуправления являются:

1. общее собрание трудового коллектива принимает решения по оптимальной организации образовательного процесса, созданию условий административно – хозяйственной и финансовой обеспеченности, поощрению и наказанию членов трудового коллектива

2. педагогический совет, который решает все вопросы, связанные с процессом образования дошкольников, повышением квалификации педагогических работников, внедрением инновационных технологий в педагогическую практику, изучением и распространением передового педагогического опыта, реализацией образовательной миссии учреждения.

3. Совет родителей содействует созданию оптимальных условий образования детей в МБДОУ, взаимодействию учреждения с родителями в воспитании и развитии. Основная цель взаимодействия педагогического коллектива с советом родителей – вовлечение родителей

(законных представителей) в единое пространство детского развития в МБДОУ и установление партнерских отношений, направленных на полноценное, максимально возможное развитие каждого ребенка, сохранение и укрепление его здоровья.

4. Попечительский совет содействует эффективному функционированию и развитию образовательного учреждения путем привлечения дополнительных источников финансирования, укрепления связей с другими организациями. Основными функциями Попечительского совета являются: социальная (привлечение к деятельности совета представителей разных социально - профессиональных групп населения, экономическая (реализация многоканальных схем финансирования образовательного учреждения, политическая (проведение в жизнь государственной образовательной политики).

Функции органов самоуправления закреплены Уставом МБДОУ, Положениями, Приказами. Решения органов самоуправления оформляются Протоколами и доводятся до сведения всего коллектива. Результатами организации данной деятельности являются: повышение активности членов коллектива и родителей в управлении учреждением, установлением новых форм сотрудничества, расширением системы государственно – общественного управления.

Работа всех органов самоуправления выстраивается в соответствии с планом развития учреждения и годовым планом деятельности.

**Цель деятельности и приоритетные задачи ДОУ** является:

- образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе;
- присмотр и уход за детьми.

2.2. Основными задачами Учреждения являются:

–охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

–обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

–обеспечение преемственности адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного и начального общего образования;

–создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

–объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

–формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

–обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

–формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

–обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **2.2. Особенности образовательного процесса**

В 2018-2019 учебном году деятельность дошкольного учреждения выстраивалась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, муниципальным заданием.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе Программы развития МБДОУ и Образовательной программы, которые разработаны с учетом требований соответствия Закону «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО и так же основываясь на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях.

Наше дошкольное образовательное учреждение – открытое воспитательное пространство для ребенка и педагога, родителей, мир спокойствия, толерантности и сотрудничества.

**Образовательный процесс** включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным

направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в которых умело сочетаются **следующие функции:**

- **воспитательная** – развитие ценностных отношений – развитие основ мировоззрения, формирование нравственности;
- **образовательная (познавательная)**- воспитание интереса к получению знаний, которые будут выступать в качестве средств, способствующих развитию ребенка, т.е. способствующих развитию его интегративных качеств.
- **развивающая** – развитие познавательных и психических процессов и свойств личности;
- **социализирующая** – овладение детьми системой общественных отношений и социально приемлемого поведения;
- **оздоровительно-профилактическая** – приоритет культуры здоровья в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

Педагогическая деятельность ориентирована на ребенка, его самочувствие, нужды, интересы, соблюдение прав ребенка в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», предоставление ребенку свободы выбора и планирования собственной деятельности в соответствии с его потребностями. Исключение всякого насилия над личностью.

Виды деятельности: реализация адаптированной основной общеобразовательной программы МБДОУ, присмотр и уход за детьми, реализация дополнительных образовательных программ.

Содержание адаптированной основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада № 92 разработано на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. и включало следующую вариативную программу дошкольного образования:

- 1) " Ладушки" ( авт. Новоскольтцева И.А,Каплунова И.М);
- 2) «Физкультурные занятия в детском саду» (авт. Пензулаева Л.И.)

Учебный план обеспечивает оптимальную нагрузку на ребёнка , защита его от переутомления, учитывая возрастные и психофизические особенности детей.

В педагогической деятельности педагоги используют инновационные образовательные технологии, позволяющие повысить образовательного процесса: проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии, методы исследовательского обучения, дыхательную гимнастику, релаксацию, музыкотерапия , игротерапия.

Большинство педагогов используют в своей деятельности ИКТ технологии. Это позволяет повысить культуру ведения внутренней документации, создать методическую информационную базу, осуществить обмен передовым педагогическим опытом в системе интернет технологий.

Дошкольное учреждение принимает участие в районных, городских конкурсах детского мастерства, в методических мероприятиях города по обмену педагогического опыта, является практической площадкой для студентов.

### **Взаимодействие МБДОУ с организациями образования, культуры и спорта, медицинскими учреждениями:**

В целях осуществления сетевого взаимодействия в учреждении организована совместная работа с организациями общего и дополнительного образования, культуры и спорта. Взаимодействия осуществляется на договорной основе.

Социальными партнерами выступают так же учреждения, находящиеся в одном микрорайоне с МБДОУ. Благодаря взаимодействию с ними жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой, необычной.

Основными социальными партнерами МБДОУ являются: детская поликлиника, детская библиотека им.А.П.Кропоткина, филиал № 1, МОУ СОШ № 17, Тверской театр кукол, ТЮЗ.

<i><b>Объекты</b></i>	<i><b>Формы сотрудничества</b></i>
Библиотека им. А.П.Кропоткина, филиал № 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация экскурсий для старших дошкольников</li> <li>• Проведение серии познавательных занятий</li> </ul>
Детская поликлиника ГБ №3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лабораторные исследования детей;</li> <li>• Обследование детей узкими специалистами</li> </ul>
МОУ СОШ № 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация тематических экскурсий</li> <li>• Проведение совместных педагогических и спортивных мероприятий</li> <li>• День открытых дверей</li> </ul>
Тверской театр кукол	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация спектаклей на базе ДОУ 3-4 раза в год (по договоренности с родителями)</li> </ul>
Планетарий «Орион»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательно-развлекательная программа</li> </ul>

### **Система взаимодействия с родителями (с законными представителями)**

Целью взаимодействия с родителями (с законными представителями) является активное вовлечение родителей в жизнедеятельность учреждения, формирование у родителей основ педагогической деятельности, представления об основных подходах в воспитании ребенка, просвещение родителей в вопросах развития речи детей дошкольного возраста и оказания им

коррекционной помощи и поддержки. В группах созданы родительские сообщества и клубы. В учреждении создана общественная организация родителей – Попечительский совет.

Изучается контингент родителей, запросы на образовательную деятельность, удовлетворенность, оказанными образовательными услугами.

Демографический и социальный статус родителей дошкольников составляет:

Тип семей	Количество семей
Полная	234
Неполная	48
Многодетная	27
Малообеспеченные	1
Опекаемые	0

Обеспечение психолого–педагогического просвещения, помощи родителям (законным представителям) воспитанников через:

- Консультативный пункт
- Сайт дошкольного образовательного учреждения
- Наглядную информацию
- Еженедельные консультации педагогов и узких специалистов;

**Обеспечение участия родителей в жизни МДОУ через:**

- работу попечительского совета детского сада,
- проведение родительских собраний, «Дни открытых дверей»,
- участие в управлении МБДОУ в соответствии с Уставом и локальными актами,
- участие в общих и групповых воспитательно - образовательных мероприятиях,
- внесение предложений по улучшению работы в МБДОУ с детьми
- проведение мониторинга по оценке родителями деятельности МБДОУ по обучению и воспитанию детей,
- участие в деятельности по получению МДОУ дополнительных финансовых средств (добровольных пожертвований), их распределение.

План работы с родителями помещается на сайте образовательного учреждения, информационном стенде в помещении МБДОУ.

### **2.3 Условия осуществления образовательного процесса**

Большое внимание администрация и коллектив ДОУ в учебном году уделяли созданию условий организации образовательной деятельности. Прежде всего мною как руководителем уделялось внимание созданию психолого-педагогических условий. Это касается организации управленческой, методической помощи педагогам в получении современных знаний взаимодействия с детьми и применение их в своей работе.

Немаловажное значение уделялось и совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды. При создании развивающей среды учитывались требования ФГОС ДО, научные принципы построения (принцип дистанции и позиции при взаимодействии; активности и самостоятельности и творчества; стабильности-динамичности; комплексированию и гибкого зонированию; эмоциональности; комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого; сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды; открытости-закрытости).

Развивающая среда по содержанию соответствует программе, возрастным особенностям и интересам детей. Все пространство в МБДОУ эстетически сочетается по цвету, стилю и материалу.

В учреждении имеются музыкальный зал, которые оснащены необходимым оборудованием и материалами для музыкальных и физкультурных занятий. Для физкультурных занятий зал оснащён обручами, скакалками, резиновыми мячами, мешочки для метания, гимнастические скамейки и другим спортивным инвентарем, для музыкальных занятий – музыкальные инструменты, новогоднее украшение, сшиты детские и взрослые костюмы, погремушки, музыкальный центр, и многое другое для музыкальных занятий и праздников.

Все оборудование и материалы сертифицированы.

В групповых комнатах созданы условия для разнообразной активной деятельности детей, с учетом их интересов и потребностей: речевой, игровой, познавательной, творческой, исследовательской. Подбор оборудования и материалов соответствует возрасту детей и характерным сензитивным периодам развития ребенка. Мебель подобрана по росту и промаркирована. Пространство помещений преобразовано в разнообразные уголки и центры, позволяющие ребенку найти занятие в соответствии с его потребностями и интересами.

#### **Обеспечение безопасности детей и работников.**

В целях предотвращения ситуаций, опасных для жизни и здоровья детей и взрослых, в МБДОУ осуществляется система безопасности. Проводится инструктаж по технике безопасности 3 раза в год в соответствии с планом, а также внеплановый инструктаж по необходимости.

Территория детского сада имеет два въезда, оснащенных воротами и калиткой. С целью обеспечения сохранности жизни и здоровья воспитанников ворота дошкольного учреждения закрыты в течение всего дня и открываются только по необходимости на короткий срок (вывоз мусора, привоз продуктов); калитки закрываются заместителем заведующего по АХР с 9.30 часов до 16.30 часов, с 19.00 до 7.00 часов. Главный вход в здание оборудован домофоном с голосовыми трубками в каждой группе, в центральном коридоре на 1 этаже.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности ДООУ установлены 5 наружных видеокамеры, что позволяет отслеживать нахождение посторонних лиц на территории детского сада.

В вечерне и ночное время территория и здание охраняется сторожами, которые дежурят с 19.00 до 7.00, в выходные и праздничные дни круглосуточно. В обязанности сторожа входит обход территории ДООУ 3 раза за смену, с отметкой в журнале по окончании смены о состоянии территории и здания МБДОУ.

В МБДОУ имеется тревожная кнопка УО1-А с выводом сигнала на ПЦО №2 ОВО, и звуковой системой оповещения, а также пожарная сигнализация «Стрелец- Мониторинг».

В начале учебного года мною издается приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника в учреждении 2 раза в год и по мере необходимости.

В состоянии постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: 6 углеродных огнетушителя ОУ.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В целях обеспечения безопасности детей один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов здания, спортивного и игрового уличного оборудования, а также сооружений детского сада, с соответствующей записью в специальном журнале. Ежедневно осуществляется оперативный контроль с целью своевременного устранения причин несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В соответствии с годовым планом работы проводятся мероприятия с детьми и родителями по предупреждению дорожно-транспортного, бытового травматизма, и пожарной безопасности. Оформляется наглядная информация в уголках для родителей, в содержание которой входят: беседы с детьми, целевые прогулки, игры, тематические вечера, чтение художественной литературы. В дошкольном учреждении имеется Паспорт безопасности на дорогах города, согласованный с Начальником Управления образования администрации города Твери Н.А.Афониной и Начальником отдела ГИБДД УМВД России города Твери.

Здоровье детей обеспечивается всей системой пребывания ребенка в ДООУ.

В течение года проводились специально-организованные мероприятия по улучшению физического и психического здоровья детей и снижению заболеваемости: углубленные осмотры детей, согласно дате рождения с предварительной антропологией и оценкой психомоторного и физического развития; проведение диспансеризации детей; выполнение плана прививок с согласия родителей (законных представителей); использование здоровьесберегающих технологий в течение всего дня пребывания детей в детском саду, спортивные праздники и досуги.

В помещении постоянно соблюдается требование СанПин, осуществляется контроль за питанием детей согласно новому 20-ти дневному меню, режимом дня с соблюдением режима проветривания всех помещений, выполнением времени прогулок на свежем воздухе и занятий.

В течение учебного года осуществлялась работа по системе специально организованных мероприятий физического и психического развития детей. Проводилась следующая работа:

- профилактика ОРЗ (витаминация третьего блюда, дыхательная гимнастика, фонетическая ритмика, релаксация).
- профилактика прививок по медицинскому графику,
- соблюдался режим проветривания, прогулок, влажной уборки помещений
- Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов, внешнего состояния ребенка
- Выполнялись нормы питания, удовлетворялись физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии
- Осуществлялись комплексы закаливающих процедур в соответствии с научными требованиями по изменению длительности, периодичности, дозировки, с учетом состояния здоровья детей, индивидуальных и возрастных особенностей детей.
- Реализована система здоровьесберегающих технологий в разных возрастных группах с учетом индивидуального развития и здоровья детей: физкультурные занятия на свежем воздухе, дыхательная гимнастика, ритмика, пальчиковая гимнастика, физкультурные минутки между организованными занятиями, релаксация, подвижные игры, беседы из серии «здоровье».
- Создан и реализован комплекс утренних гимнастик и гимнастик, проводимых после дневного сна, включающий научно – теоретические подходы к организации данных видов гимнастик с учетом возрастных особенностей детей;

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок (приемная и процедурный кабине). В группах имеется медицинское оборудование: облучатель - рециркулятор бактерицидный безопасный .

	2018				2019			
	Пропуски				Пропуски			
	Всего	1 ребенком	По болезни	1 ребенком	Всего	1 ребенком	По болезни	1 ребенком
Сад	23200	75,0	5 456	9.3	21 119	68.1	5 547	9

В 2018-2019 учебном году заболеваемость детей в группах снизилась по сравнению с прошлыми годами. В этих группах практически не было карантинных по воздушно – капельным заболеваниям, пропуски в основном по ОРВИ. В группах показатель заболеваемости немного выше, чем в прошлом году, но намного ниже, чем в 2017 году. Рост показателя по заболеваемости произошел за счет заболевания детьми ветрянкой.

#### **Материально – техническая база**

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам комфортности и требованиям ФГОС.

Укрепление и развитие материально- технической базы ДОУ осуществлялось:

- за счет городского бюджета;
- за счет субвенции на обеспечение государственных гарантий по реализации прав на получении общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- за счет добровольных пожертвований родителей через Попечительский совет.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

В группах МБДОУ имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения; телевизоры, музыкальные центры, планшеты.

Материальная база в группах периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, речевой, творческой, интеллектуальной активности детей.

В помощь воспитателям хорошо оснащен методический кабинет. В кабинете представлены основные нормативные документы системы образования и дошкольного образования в частности. Прозрачность нормативной базы достигается ее доступностью для каждого педагога. В соответствии с требованиями в методическом кабинете создана база локальных документов учреждения: Адаптированная основная общеобразовательная программа МБДОУ, Программа развития МБДОУ на 2014-2018 годы, годовые планы деятельности МБДОУ за последние 3 года, материалы педагогических советов, теоретических семинаров.

С целью педагогического просвещения и информационной поддержки педагогов в методическом кабинет создан фонд методической, педагогической, художественной литературы и методической периодики. Важным моментом вовлечения в систему обеспечения качества дошкольного образования всех педагогов МБДОУ является организация и проведение мониторинга индивидуального развития детей в разных возрастных группах. В методическом кабинете имеются материалы: диагностические методики авторов программ, материалы и оборудование необходимое для проведения мониторинга, результаты проведенных диагностик (сводные таблицы) по основным видам детской деятельности и образовательным областям Программы.

Территория детского сада ограждена металлическим забором высотой 1.7м. имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование, малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребенку двигаться.

Территория учреждения озеленена на 70% деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

Установленное видеонаблюдение по периметру территории детского сада и в здании, позволило контролировать безопасное нахождение воспитанников как на территории так и в здании детского сада.

Установленный новый прибор пожарной сигнализации «Стрелец», дающий возможность передачи возникновение пожара на пульт МЧС без сообщения сотрудника детского сада.

#### **Организация полноценного сбалансированного питания.**

Питание, один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание в ДОУ четырехразовое, организовано в соответствии с примерным 20-дневным меню, утвержденным приказом начальника управления образования администрации г.Твери и управлением Роспотребнадзора по Тверской области. Систематически проводится анализ питания выполнения натуральных и денежных норм, подсчитывается калорийность. На пищеблоке имеется график выдачи готовой продукции для каждой группы. Контрольная проба оставляется ежедневно. Пища готовится с соблюдением санитарно – эпидемиологических

требований. Питание детей в ДОО осуществляется в групповых помещениях. Готовую продукцию с пищеблока получают помощники воспитателей, за доведения натуральных норм до каждого ребенка отвечает педагог. Огромное внимание уделяется санитарно – гигиеническим требованиям к сервировке стола.

При организации питания детей коллектив руководствуется принципами:

- Соответствия адекватной энергетической ценности рациона энергозатратам детей;
- Сбалансированности рациона по пищевым ингредиентам;
- Максимальное разнообразие рациона;
- Высокая технологичная и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые качества и пищевую ценность;
- Учет индивидуальных особенностей детей;
- Проведение витаминотерапии в осеннее - зимний и весенний периоды года.

## 2.4 Результаты деятельности ДОО

### Результаты образовательного процесса

Анализ качества и состояния работы по образовательной деятельности в данном учебном году показывает положительную динамику выполнения задач основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения по всем образовательным областям.

Возрастные группы	Основные образовательные области									
	Социально - коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие (математическое образование)		Речевое развитие		Художественно - эстетическое развитие	
	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.
Младшие группы	73	55	65	55	72	57	72	49	66	50
Средние группы	74	54	69	56	78	54	75	56	78	51
Старшие группы	75	52	69	45	71	61	74	59	68	56
Подготовительные к школе группы	85	74	84	69	88	70	83	68	80	72

На конец учебного года средний и высокий уровень освоения ООП имеют 84% детей.

Образовательная программа во всех возрастных группах в течение года реализована полностью.

В данном учебном году выпущено в школу 85 детей.

- Воспитанники детского сада принимали активное участие в городском конкурсе «Патриотическая песня» - 2 место
  - Дети старшего дошкольного возраста стали победителями (1 место) в муниципальном конкурсе «Математическая викторина»
  - Диплом победителя в номинации «самая спортивная команда» в муниципальном спортивно-познавательное соревнование «Квест – игра»
  - Воспитанники детского сада принимали активное участие в городском конкурсе «Звонкий голосок»
  - Воспитанники детского сада принимали активное участие в городском поэтическом конкурсе «Живое слово»
  - Воспитатели и дети детского сада принимали участие в городском конкурсе «Строим город», стали победителями в номинации «Сказочный городок»
  - Воспитатели принимали участие в городском конкурсе «Лэпбук» стали победителями (2 место) в номинации «Безопасное поведение в природе»
  - Старшие воспитатели принимали участие в городском конкурсе «Методический кабинет», стали победителями (2 место) в номинации «Разработка семинара»

### **Кадровый потенциал**

В учреждении сложился стабильный педагогический коллектив. Основной состав работает в дошкольном учреждении свыше 10 лет. Коллектив укомплектован педагогами 100%.

В ДОУ работают педагоги, имеющие награды: 6 членов педагогического коллектива имеют Почетную грамоту Министерства и образования науки РФ, все педагоги имеют благодарственные письма от администрации г.Твери.

### **Состав педагогических кадров по образованию (%) 1 корпус**

<b>Образование</b>	<b>Среднее специальное</b>	<b>Среднее специальное педагогическое</b>	<b>Высшее иное</b>	<b>Высшее педагогическое</b>
год				
2018-2019у.г	-	9	4	6

## Состав педагогических кадров по образованию (%) 2 корпус

<b>Образование</b>	<b>Среднее специальное</b>	<b>Среднее специальное педагогическое</b>	<b>Высшее иное</b>	<b>Высшее педагогическое</b>
год				
2018-2019у.г	-	6	-	7

## Наличие квалификационной категории педагогических работников 1 корпус

<b>Год</b>	<b>Высшая категория</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Вторая категория</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>
2018-2019 у.год	3	4	-	5

## Наличие квалификационной категории педагогических работников 2 корпус

<b>Год</b>	<b>Высшая категория</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Вторая категория</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>
2018-2019 у.год	3	7	-	2

1 корпус. В 2018-2019 учебном году согласно графика прохождения личностной аттестации два педагога дошкольного учреждения подтвердили квалификационную категорию свою высшую квалификационную категорию и один подтвердил на первую свою квалификационную категорию и один педагог защитился на высшую квалификационную категорию и один педагог на первую квалификационную категорию.

2 корпус. В 2018-2019 учебном году согласно графика прохождения личностной аттестации один педагог дошкольного учреждения подтвердил свою высшую квалификационную категорию и три педагога защитились на первую квалификационную категорию.

## Возрастная составляющая педагогического коллектива (%) 1 корпус

<b>Возраст</b>	<b>От 20 – 30</b>	<b>От 30 до 40</b>	<b>От 40 – 50</b>	<b>От 50 и выше</b>
год				
2018-2019у.г.	-	7	4	4

## Возрастная составляющая педагогического коллектива (%) 2 корпус

<b>Возраст</b>	<b>От 20 – 30</b>	<b>От 30 до 40</b>	<b>От 40 – 50</b>	<b>От 50 и выше</b>
год				
2018-2019у.г.	-	4	5	4

Основное внимание методическая служба нашего детского сада уделяла повышению компетентности педагогических работников в реализации Программы развития и основной общеобразовательной программы. В течение года организовывались разнообразные виды методической работы с кадрами (семинары, консультации, педсоветы, тренинги, мастер – классы), с учетом стажа, опыта работы и профессионализма педагогов.

На базе коллектива детского сада проводились мероприятия в соответствии с планом работы муниципального центра развития образования с педагогами города Твери.

В системе повышения квалификации педагогов используются внутренние и внешние формы. Внутренние формы: планы самообразования; участие в педсоветах, семинарах; самоконтроль (педагоги высшей категории), способствуют развитию самосовершенствования и профессионализма педагогов. Внешние формы: прохождение курсов повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО ТОИУ (по Программе «ФГОС ДО: содержание и технологии в формировании образовательных результатов» прошли обучение 12 педагогов)

Результатом высокого профессионализма педагогических работников является 100% выполнение задач годового плана.

## **2.6 Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Финансовая деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей и осуществлялась в отчетный период в соответствии с финансовой деятельностью Департамента финансов и Управлением образования администрации города Твери.

Финансирование МБДОУ осуществлялось многоканально. Финансирование осуществляется за счет областной субсидии на выполнение муниципального задания, средств местного бюджета, внебюджетных средств. Оно позволило решать вопросы: заработной платы, текущие коммунальные платежи, оплату налогов, обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, оплату медицинских осмотров, вывоз мусора, информационно техническое обслуживание. Детский сад подотчетен и подконтролен в расходовании финансовых средств Учредителю.

В целях улучшения материально- технической базы детского сада была проведена следующая работа:

За счет бюджета были выполнены работы;

- мебель для детей старшего возраста
- спортивное оборудование для занятий по физической культуре
- детские музыкальные инструменты и методическая литература
- замена пожарных лестниц
- аптечка неотложной помощи

За счет внебюджетных средств:

- произведен косметический ремонт лестничного пролета
- установлена дверь на пищеблок
- ремонт веранды гр.№ 1
- приобретение 2 ноутбука
- приобретение столов на пищеблок
- приобретение компьютера для кабинета бухгалтерии

Инвентаризация и списание материалов пришедших в ветхость и неисправность прошла согласно графика.

Развивающая среда в детском учреждении - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурное - игровое и оздоровительные сооружения, музыкально-театральная и предметно-развивающая среда непосредственно- образовательной деятельности и др. Такая среда позволяет ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В течение учебного года продолжилось не только оснащение игровых уличных площадок, мебелью, игрушками, учебными пособиями, хозяйственным и спортивным инвентарем, но и оснащением МБДОУ технологическим оборудованием.

В связи с ведением с 01.01.2014 г. ФЗ-44 в детском саду была создана контрактная служба, которая занимается размещением заявок через электронные торги, что позволяет находить поставщиков с минимальными ценами, экономить финансовые средства.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения за 2018 год:

Наименование	№с троки	Фактически (тысяч рублей)
<b>Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02-06)</b>	01	27271154
В том числе: <b>Бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)</b>	02	22530513
В том числе бюджета	03	-
Федерального	04	-
Субъекта РФ	05	14054863

Местного	05	8475650
Внебюджетные средства (сумма строк 07,08,10-11) В том числе средства:	06	4740641
организаций	07	4251
Населения	08	-
Из них родительская плата	09	4736390
Внебюджетных фондов	10	-
Другие внебюджетные средства	11	-

Расходы учреждения за 2018 год

Наименование показателей	№с троки	Фактически (тысяч рублей)
Расходы учреждения – всего (сумма строк 02,04-09)	01	26588542,53
В том числе: Оплата труда	02	14068942,63
Из неё: Педагогического персонала (без совместителей)	03	8172443,76
Начисления на оплату труда	04	4338295,05
Питание	05	4431790
Услуги связи	06	49079,45
Коммунальные услуги (в том числе электроэнергия, теплоэнергия, водоснабжение)	07	1923897,05
Услуги по содержанию имущества (в том числе: ФГУП охрана МВД России, техническое обслуживание средств сигнализации, вывоз мусора, дератизация, ремонт здания, ремонт оборудования, подготовка и техническое обслуживание теплоузла, промывка отопительной системы, обслуживание и эксплуатация тепловых пунктов)	08	624908,52
Прочие затраты (обслуживание программ, сангикобучение, подписка, медицинский осмотр, аккредитация, тревожная кнопка)	09	541031,21

Расходы на приобретение ОС (мебель, оборудование для пищеблока)	10	517617,60
Расходы на приобретение материальных запасов ( мягкий инвентарь, хоз. товары)	11	92981

Внебюджетные средства детского сада складываются из поступления родительской платы, платных образовательных услуг, благотворительных взносов. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада.

### **2.7 Решения принятые по итогам общественного обсуждения**

Общественным органом в МБДОУ является Родительский комитет. В отчетный период проведено 3 заседания комитета, на которых рассматривались вопросы деятельности учреждения, отчеты председателя Родительского комитета, выстраивались перспективы и коррективы в деятельности. В группах традиционно ежеквартально проходят собрания педагогического коллектива с родителями, на которых решаются актуальные вопросы деятельности группы, выполнения программы, обучения родителей формам взаимодействия с детьми, обмен опытом семейного воспитания. В течение учебного года было проведено 2 общее собрание родителей (законных представителей), на котором решались вопросы по выполнению программы учреждения.

Решение Родительского и Педагогического советов, родительских собраний являются обязательными к исполнению всеми членами коллектива.

### **3. Заключение**

**Цели и задачи, поставленные перед коллективом на 2018 – 2019 учебный год выполнены в полном объеме. Информация о деятельности дошкольного учреждения представлена на сайте <http://ds92.detsad.tver.ru>**

**Наиболее значимыми положительными результатами являются:**

- **исполнение муниципального задания 99%**
- **выполнение адаптированной основной общеобразовательной программы на 87% по всем образовательным областям;**

#### 4. Планы и перспективы развития

В следующем учебном году коллектив ставит перед собой задачи эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы МБДОУ, программы развития с учетом социальных запросов родителей (законных представителей) и современных научных технологий дошкольного образования.

Задачи:

- Повысить качество образовательного процесса;
- Обеспечить работу органов государственного общественного управления;
- Совершенствовать систему взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников и социальными партнерами;
- Развивать материально – техническую базу, дополнить необходимым оборудованием и материалами группы, кабинеты, зал;
- Произвести ремонт ограждения территории детского сада в двух корпусах
- Направить усилия всего коллектива на выполнение муниципального задания;
- Обеспечить условия безопасности пребывания ребенка в детском саду.