

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад № 92 за 2018 - 2019 учебный год.**

Информация о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 (далее МБДОУ детский сад №92) расположено по адресу:

170005 г. Тверь, ул. Мусоргского, д.5а корпус 1

170042 г. Тверь, ул. Горького, д. 87 корпус 2

Учредителем МБДОУ является Управление образования администрации г. Твери. Местонахождение Учредителя: 170000, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.28 а.

МБДОУ детский сад №92 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в РФ от 01.07.1995 г. № 677; законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и ДОУ, уставом ДОУ.

Устав МБДОУ детский сад № 92 утвержден приказом начальника Управления образования администрации города Твери за № 150 от 27.04.15 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Тверской области, пр. №2250/ПК от 25.09.2015г., регистрационный №529 серия 69 ЛО1, №0001449.

По проекту МБДОУ детский сад № 92 рассчитано на 12 групп – 6 групп 1 корпус, 6 групп 2 корпус. В 2018-2019 уч.году количество групп в МБДОУ определялось в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

Возрастные группы	Количество детей	
	1 корпус	2 корпус
вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	28 (1 гр)	51 (2 гр)
средняя группа (с 4 до 5 лет)	50 (2 гр)	28 (1 гр)
старшая группа (с 5 до 6 лет)	29 (1 гр)	51 (2 гр)
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	55 (2 гр)	30 (1 гр)
Всего: 12 возрастных групп	162 (6 гр)	160 (6 гр)

В ДОУ реализуются программы:

1) базовый компонент:

Программа « От рождения до школы» (авт.Н.Е.Веракса)

2) вариативный компонент:

-«Ладушки» (авт. Новоскольцева И.А., Каплунова И.М.)

-«Физкультурные занятия в детском саду» (авт. Пензулаева Л.И.)

Учебный план обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка с целью защиты его от переутомления, учитывает возрастные и психофизические особенности детей.

МБДОУ работает в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДОУ; пятидневная рабочая неделя, время работы с 7.00 час. до 19.00 час.

В 2018-2019 уч. году ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Заведующий ДОУ – Зиновьева Алена Александровна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 20 лет, стаж работы в должности 2 года.

Зам.зав. по УВР Зайковская Светлана Васильевна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 45 лет, стаж работы в должности 32 года.

Заместитель заведующего по АХЧ (2 корпус) – Богачева Вера Борисовна, имеет среднее профессиональное образование, стаж работы в должности 32 года.

Завхоз (1 корпус) - Глотова Татьяна Александровна, имеет среднее профессиональное образование, стаж работы в должности 4 года.

Старший воспитатель (1 корпус) – Гиндранкова Н.К., имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 37 лет, стаж работы в должности старшего воспитателя 30 лет.

Старший воспитатель (2 корпус) – Карпова Элла Игоревна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 32 года, стаж работы в должности 5 лет.

Медицинская сестра (1 корпус) – Гапанчук Жанна Михайловна, имеет среднее специальное образование, стаж работы 25 лет, стаж работы в должности старшей медицинской сестры детского сада 9 лет.

Медицинская сестра (2 корпус) – Аушкина Наталья Борисовна имеет среднее специальное образование, стаж работы 25 лет, стаж работы в должности старшей медицинской сестры детского сада 7 лет.

Количественный состав педагогического коллектива:

старший воспитатель – 2;
воспитатели – 24;
музыкальный руководитель – 2;
инструктор по физо - 1
Всего – 29 педагогов.

Анализ выполнения цели и задач по обучению воспитанников за 2018-2019 учебный год.

В 2018-19 уч.г. была поставлена следующая цель:

- «Продолжить работу к введению профстандарта в дошкольном образовательном учреждении»

Для достижения этой цели рассматривались следующие задачи:

1.Активизировать работу по развитию логического мышления у дошкольников через использования дидактических игр и упражнений математического содержания.

2.Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через использования музыкальных инструментов и системности в театрализованной деятельности.

3.Сохранения здоровья и формирование интересов и ценностного отношения к занятиям по физическому развитию.

Решением педагогического совета на тему «Работа по развитию логического мышления у дошкольников через использования дидактических игр и упражнений математического содержания» стало:

1. Продолжить работу по обогащению развивающей среды дидактическим материалом по развитию логического мышления.

2. Отметить положительный опыт по созданию развивающей среды гр. №5 и гр.№6 (воспитатели Назарова И.Е., Сычева Е.А., Зорина М.С., Розанова Н.В.)-к.1., и гр. №13, №15 (воспитатели Луппова Л.А., Петрова С. Е., Акимова А.М., Кудряшова Т.В.)

3.Изучить педагогами ДООУ опыт работы педагогов города на тему «Опыт инновационных и традиционных подходов в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»

Решение педсовета выполнено полностью с участием всех ответственных лиц.

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* с целью:

«Определение эффективности воспитательно – образовательной работы ДООУ по развитию у детей логического мышления через использование дидактических игр и игр математического содержания»

Тематический контроль проводился комиссией в составе: Зиновьевой А.А., заведующий ДООУ, Гиндранковой Н.К., старший воспитатель, членами творческой группы – Зориной М.С, Семеновской О.А.- к.1., Зайковской С.В., зам. зав. по УВР, Карповой Э.И., старший воспитатель, членами творческой группы - Лупповой Л.А., Бахоревой Л. Н.- к.2.

В процедуру тематического контроля были включены следующие вопросы:

- анализ выполнения программных задач по развитию логического мышления у дошкольников через использования дидактических игр и упражнений математического содержания;

- анализ предметно-пространственной развивающей среды;

-проведение административного среза по выявлению сформированности навыков уровня по развитию логического мышления у дошкольников через использования дидактических игр и упражнений математического содержания

- наблюдение педагогического процесса;

- анализ методических материалов по работе с родителями;

- анкетирование родителей на тему « Использование игр на развитие логического мышления в семье».

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете. Были выработаны методические рекомендации.

Рекомендации по итогам тематического контроля выполнены полностью и в установленные сроки с участием ответственных лиц.

Реализации намеченной цели способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические:

- смотр-конкурс уголков по использованию дидактических игр на развитие логического мышления;

- выставка дидактических игр на развитие логического мышления в каждой возрастной группе;

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- теоретический семинар «Методика формирования ЭМП в младшем возрасте»;

- теоретический семинар «Методика формирования ЭМП в старшем возрасте»;

- консультация «Использование дидактических игр и игровых упражнений на занятиях и вне для развития логического мышления»;

- открытые мероприятия:

1) игры в младшем возрасте;

2) игры в старшем возрасте.

- индивидуальная работа с начинающими педагогами по организации работы данного направления

Методическая работа:

- разработка Положения о смотре-конкурсе «Лучший математический уголок»;

- подборка методических материалов по организации работы на развитие логического мышления в младшем возрасте»;

- подборка методических материалов по организации работы на развитие логического мышления в старшем возрасте»;

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- приобретение методической литературы по ФЭМП в условиях реализации ФГОС;

- приобретение игр на развитие логического мышления;

- подготовка паспорта предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Работа с родителями:

- привлечение родителей к участию в создании предметно-развивающей среды по данному вопросу;

- привлечение родителей к участию в открытых мероприятиях;

- общее родительское собрание «Подготовка детей 6-7 лет к обучению в школе».

Совместная деятельность с образовательными учреждениями:

- участие завуча начальной школы МОУ СОШ № 17 на общесадовском родительском собрании

- участие учителя начальной школы МОУ СОШ № 17 по обсуждению результатов подготовки детей к школе.

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач в ходе которых были выявлены следующие проблемы.

1. Воспитатели испытывают затруднения в планировании непосредственно образовательной деятельности с учетом интеграции образовательных областей.

2. Общая тенденция затруднений проявляется в следующем:

- в планировании и проведении работы по реализации задач по использованию дидактических игр на занятиях и вне занятий;

- воспитатели средней, старшей, не планируют в совместной деятельности задачи по использованию дидактических игр на развитие логического мышления;

- воспитатели всех возрастных групп много внимания уделяют внесению в развивающую среду группы дидактического материала по формированию элементарных математических представлений, в то же время не контролируют использование этого материала детьми;

- работа с детьми младших групп по использованию дидактических игр по развитию логического мышления проводится не систематически в режиме дня;

- недостаточно обогащена развивающая среда по формированию ЭМП в средних группах.

*Анализ выполнения цели и задач по воспитанию воспитанников
за 2018-2019 учебный год.*

В 2018-19 уч.г. была поставлена следующая цель:

«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через использование музыкальных инструментов и систематизации работы по театрализованной деятельности».

В марте месяце эта проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Театр, музыка и дети»

В повестку педсовета были включены следующие вопросы

1. Актуальность вопроса в условиях реализации образовательной программы и в свете требований ФГОС.

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Анализ планирования и организация работы с детьми по музыкально - театрализованной деятельности» в котором участвовали все возрастные группы ДООУ.

Тематический контроль проводился комиссией в составе: Зиновьевой А.А., заведующий ДООУ, Гиндранковой Н.К., старший воспитатель, членами творческой группы – Зориной М.С, Семеновой О.А.- к.1., Зайковской С.В., зам. зав. по УВР, Карповой Э.И., старший воспитатель, членами творческой группы - Лупповой Л.А., Бахоревой Л. Н.- к.2.

В процедуру тематического контроля были включены следующие вопросы:

- анализ выполнения программных задач по данному вопросу (анализ календарно-тематических планов);
- анализ предметно-пространственной развивающей среды;
- наблюдение педагогического процесса;
- анализ информационных материалов по работе с родителями;
- анкетирование родителей на тему «Музыка и театр дома».

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете. Были выработаны методические рекомендации.

Рекомендации по итогам тематического контроля выполнены полностью и в установленные сроки с участием ответственных лиц.

Реализации намеченной цели способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические:

- проведение неделя театра и музыки в каждой возрастной группе;
- смотр-конкурс « Лучший музыкальный уголок в группе»;
- книжная лавка (обзор методической литературы по организации и планированию театрализованной деятельности)

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- семинар-практикум «Организация театрализованной деятельности детей в младшем возрасте»;
- семинар-практикум «Организация театрализованной деятельности детей в старшем возрасте» ;
 - консультация «Оснащение предметно-развивающей среды по театральной деятельности»;
 - открытые мероприятия по театрализованной деятельности в подгров.гр.№5, №13 (воспитатель Сычева Е.А.; воспитатель Кичунова И.А.)
 - мастер – класс «Использование музыкальных инструментов в самостоятельной деятельности детей»

Методическая работа:

- разработка Положения о смотре музыкальных и театральных уголков;
- составление анкет к проведению анкетирования родителей, папок передвижек, памяток;
- познавательные занятия в музее Тверского быта;

- составление методических рекомендаций по организации развивающей предметно - пространственной среды.

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- приобретение методической литературы по музыкально - театрализованной деятельности детей в условиях реализации ФГОС;

- приобретение методической литературы по организации взаимодействия ДОО и семьи в современных условиях;

- подготовка паспорта предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО

- оснащение предметно-развивающей среды

Работа с родителями:

- привлечение родителей к участию в создании предметно-развивающей среды по данному вопросу;

- привлечение родителей к участию в открытых мероприятиях.

- анкетирование родителей «Использование музыкальных инструментов дома»

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач в ходе которых были выявлены следующие проблемы.

1. Воспитатели младших групп испытывают значительные трудности в планировании и организации работы по музыкально – театрализованной деятельности детей.

2. Состояние работы по реализации задач образовательной области «Социализация» в нашем ДОО требует изучения инновационного опыта работы педагогов г.Твери и других регионов по формированию у дошкольников личностного поведения в быту, социуме, природе с использованием Интернет-ресурсов.

3. В процессе реализации задач образовательной области «Социализация» не планируется работа по развитию интереса у дошкольников к разным видам театрализованной деятельности. При собеседовании с воспитателями разных возрастных групп было выявлено, что они не владеют критериями уровня развития театрализованной деятельности. Особые трудности испытывают педагоги в планировании театральной деятельности во второй половине дня.

4. Также следует отметить отсутствие в календарно-тематическом планировании четко поставленных задач по формированию и развитию навыков по музыкально – театрализованной деятельности дошкольников.

5. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности зачастую происходит бессистемно, без учета результатов диагностического обследования, без творческого подхода к реализации поставленных задач.

Анализ результатов качества сохранения и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ за 2018- 2019 учебный год

В 2018-19 уч.г. была поставлена следующая цель:

«Сохранение здоровья детей и формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры»

В январе месяце эта проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Безопасность и здоровье детей »

В повестку педсовета были включены следующие вопросы

1.Актуальность вопроса в условиях реализации образовательной программы.

2. Рекомендации старшей медицинской сестры «Профилактика заболеваний»

3. Из опыта работы

- «Роль дидактических игр способствующих расширению знаний о здоровом образе жизни»

- «Нетрадиционные формы оздоровления детей»

- «Формирование навыков ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста»

Решением педагогического совета стало:

- 1.Продолжать работу по реализации задач физического развития детей дошкольного возраста.
- 2.Продолжать работу по оснащению предметно развивающей среды по физическому развитию детей в группах
- 3.Провести Неделю здоровья в соответствии с планами групп.
- 4.Утвердить план физкультурных досугов (1 раз в месяц в каждой возрастной группе), спортивных праздников (2 раза в год)
5. Изготовить дорожки для профилактики плоскостопия.
6. Приобрести схемы одевания – раздевания в младших возрастных группах.

Решение педсовета выполнено полностью с участием всех ответственных лиц, за исключением п.2,6 решение которого требует финансирования.

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Анализ организация и проведение работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья детей» в котором участвовали все возрастные группы ДООУ.

Тематический контроль проводился комиссией в составе: Зиновьевой А.А., заведующий ДООУ, Гиндранковой Н.К., старший воспитатель, членами творческой группы – Зориной М.С, Семеновой О.А.- к.1., Зайковской С.В., зам. зав. по УВР, Карповой Э.И., старший воспитатель, членами творческой группы - Лупповой Л.А., Бахоревой Л. Н.- к.2.

В процедуру тематического контроля были включены следующие вопросы:

- анализ выполнения программных задач по физическому развитию детей (анализ календарно-тематических планов);
- анализ предметно-пространственной развивающей среды по направлению.
- проведение административного среза по выявлению сформированности навыков здорового образа жизни старшего возраста;
- наблюдение организации деятельности по физическому развитию с детьми во второй половине дня
- анализ информационных материалов по работе с родителями;
- анкетирование родителей на тему «Мы любим спорт».

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете. Были выработаны методические рекомендации.

Рекомендации по итогам тематического контроля выполнены полностью и в установленные сроки с участием ответственных лиц.

Реализации намеченной цели способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические:

- смотр-конкурс « Лучший спортивный уголок»;
- итоги развивающей среды по физическому развитию детей.
- спортивный праздник

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- теоретический семинар «Использование наглядного материала в организации работы по приобщению детей к здоровому образу жизни»;
- консультация м\с «Витамины в детском питании»»;

- открытые просмотры:

- 1) «Проведение НОД (физическая культура) с учетом интеграции образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье» (средние группы);
- 2) « Освоение основных видов движений на тематическом физкультурном занятии»

Методическая работа:

- подготовка методического материала к Неделе здоровья;
- разработка Положения о смотре-конкурсе « Лучший спортивный уголок»;
- составление методических материалов « Методы и приёмы оздоровления детей»;

- подборка методических материалов «Особенности физического развития детей в старшем возрасте»;

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- приобретение методической литературы по формированию навыков физического развития детей в условиях реализации ФГОС;
- составление перспективных планов «Оснащение предметно-развивающей среды атрибутами и пособиями для проведения подвижных игр, стимулирующих дошкольников к качественному освоению основных видов движений»
- подготовка паспорта предметно-пространственной развивающей среды в соответствие с ФГОС ДО.
- приобретение спортивного оборудования и атрибутов

Работа с родителями:

- выступление Зиновьевой А.А., заведующего ДООУ по теме «Реализация задач по физическому развитию детей» во взаимодействии всех участников образовательного процесса» на общесадовском родительском собрании;
- привлечение родителей к участию в создании предметно-развивающей среды по данному вопросу;
- привлечение родителей к участию в открытых мероприятиях:
- родительское собрание « Растим детей здоровыми».
- Анкетирование «Спортивные, подвижные и народные игры дома»

С учетом достигнутых результатов в решении программных и основных задач стоящих в текущем году педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 92в новом 2019-2020 учебном году принял решение продолжать работу по реализации целей и задач в соответствии требований ФГОС.